

PATVIRTINTA

Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“
direktoriaus 2021 m. vasario 19 d.
įsakymu Nr. V-05/3

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“
2021–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ (toliau – Darželis) strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti ugdymo įstaigos veiklą, telkti Darželio bendruomenę trumpalaikiams ir ilgalaikiams tikslams pasiekti, pasirenkant tinkamą, poreikiams grįstą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuojant kaitos pokyčius.

Remiant strateginį planą buvo laikomasi visuotinio, kontekstualumo, tikslingumo, veiksmingumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

Strateginį planą rengė Darželio l. e. direktoriaus pareigas 2020 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr.61/1 sudaryta darbo grupė.
Strateginis 2021–2026 metų planas parengtas vadovaujantis:

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu.
2. Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija.
3. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
4. Kėdainių rajono savivaldybės strateginiu 2020–2022 m. veiklos planu.
5. Kėdainių rajono strateginiu plėtros planu iki 2030 metų.
6. Darželio nuostatais.
7. Darželio veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės išvadomis.
8. Darželio bendruomenės narių rekomendacijomis, pagrįsdavimais ir pasiūlymais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

**II SKYRIUS
DARŽELIO PRISTATYMAS**

Oficialusis Darželio pavadinimas – Kėdainių lopšelis-darželis „Varpelis“. Lopšelis-darželis įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas 191017811.

Darželio įsteigimo data – 1978 m.

Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Savininkas – Kėdainių rajono savivaldybė, kodas – 111103885, adresas – J. Basanavičiaus g. 36, 57288 Kėdainiai, Savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija – Kėdainių rajono savivaldybės taryba, kuri vykdo Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos Respublikos švietimo ir kituose įstatymuose bei šiuose nuostatuose jos kompetencijai priskirtus įgaliojimus.

Darželio buveinė – Pavasario g. 8, 57469, Kėdainiai.

Grupe – ikimokyklinio ugdymo mokykla.

Pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis.

Mokymo kalba – lietuvių.

Mokymosi formos: grupinio mokymosi; pavienio mokymosi.

Mokymo proceso organizavimo būdai:

- grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;
 - grupinio mokymosi forma įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;
 - pavienio mokymosi forma įgyvendinama individualiu mokymo proceso organizavimo būdu;
 - pavienio mokymosi forma įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
- Vykdomos švietimo programos:
- ikimokyklinio ugdymo;
 - priešmokyklinio ugdymo;
 - prevencinės.

III SKYRIUS IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Politiniai-teisiniai veiksniai

- Europos ir Lietuvos Švietimo politika aktyviai orientuota į ugdymo kokybę, ugdymo turinio kaitą, ugdymo inovacijų diegimą ir pritaikymą, kokybiško vaiko pažangą bei personalizuotus ugdymosi pasiekimus.
- Remiantis Valstybinės švietimo 2013–2022 m. strategijos nuostatomis, būtina plėtoti švietimo sistemos alternatyvas, kurios būtų pritaikomos patalukos ir vertingos ikimokyklinio amžiaus vaikams, socialinės rizikos grupėms, grįžusių iš užsienio šeimų vaikams.
- Sudaromos palankios sąlygos įstaigos darbuotojams mokytis, ugdyti gebėjimą atpažinti save veiklos srityje ir pritaikyti turimas žinias bei kompetencijas, skatinti lyderystę, nuolatinį tobulinimą ir aukštos kokybės siekius.

Ekonominiai veiksniai

- Europos sąjungos struktūrinių fondų programinės lėšos, tikslinių projektų lėšos suteikia galimybę pagerinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos materialinę ir intelektualinę bazę, leidžia kurti šiuolaikiniam ugdymui(si) inovatyvias aplinkas, pagerinti žmogiškųjų išteklių kokybę, kompetencijų turinį ir motyvavimo rodiklius.
- Darbuotojų ir tėvų skirtos 1.2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos naudojamos Darželio modernizacijai bei aplinkos tvarkymo reikmėms.
- Pedagogams sudaromos galimybės nuolat tobulinti kvalifikaciją, atestuotis.
- Didėjantys pedagogų atlyginimai pritrauks naujus, iniciatyvius ir motyvuotus darbuotojus.

Socialiniai-demografiniai veiksniai

- Didėja visuomenės narių poreikis individualizuoti ir personalizuoti vaikų ugdymą, kas sąlygoja ugdymo paslaugų apimties plėtrą, specialių ugdymo aplinkų reikalingumą vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.
- Plėtojami partnerystės ryšiai su kitomis švietimo įstaigomis, tėvais ir socialiniais partneriais.
- Globalizacija ir migracija gali iškelti kitataučių vaikų ugdymo problemą, nes pedagogai nemoka užsienio kalbos.
- Didėja socialiai remtinių (nepilnų, nedirbančių) šeimų skaičius.

Technologiniai veiksniai

- Sparčiai besivystančios technologijos keičia ugdymo(si) sampratą, leidžia teikti neribotą informaciją, didina poreikį su šeima bendrauti taikant informacines komunikacines technologijas.
- Kuriamos interaktyvios patirtinio mokymosi erdvės vaikams, naujų šiuolaikinių technologijų diegimas leidžia pagerinti švietimo paslaugų kokybę. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsizvelgiant į konkretaus vaiko ugdymo(si) poreikius.
- Informacinės visuomenės kūrimas sudaro galimybes visiems darželio darbuotojams įgyti informacinį raštingumą, tai padeda efektyviau ieškoti ir rasti naudingos darbai su vaikais informacijos, dalyvauti tarptautiniuose švietimo įstaigų projektuose.
- Didelis informacinių technologijų naudojimas kelia grėsmę ugdytinių fizinei, socialinei-emocinei sveikatai. Dalies įstaigos darbuotojų IT žinios nepakankamos.

Edukaciniai veiksniai

- Auga pedagogų kompetencijos. Atsiranda kūrybinės iniciatyvos, didesnė ugdymo(si) programų įvairovė, taikomi šiuolaikinio ugdymo metodai, būdai, patirtinio ugdymo(si) strategijos, diegiamos ugdymo(si) inovacijos. Naudojamos technologijos tampa neatsiejama ugdymo proceso dalimi.
- Pedagogai tobulina ir kelia savo kvalifikaciją, noriai skleidžia turimą patirtį.
- Įstaigų ugdytiniai bei kiti bendruomenės nariai dažniau dalyvauja įvairiose edukacinėse, kūrybinėse, projektinėse veiklose (konkursai, viktorinos, parodos, plenerai ir kt.).
- Vis didesnis dėmesys yra skiriamas šeimoms ir ugdymo įstaigų sąveikos ryšių stiprinimui, ieškoma būdų, kaip įtraukti tėvus į grupės, įstaigos veiklą, kadangi bendradarbiavimas turi įtakos vaiko ugdymui.
- Didėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (ypač elgesio ir emocijų), skaičius.

- Pedagogams trūksta patirties tinkamai organizuoti įvairių ugdymų, kokybiškai dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosių poreikių, trūksta švietimo pagalbos specialistų, ugdymosi erdves nepakankamai pritaikytos vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosių poreikių, ugdymui, stokojama ugdymo(si) priemonių bei įrengimų.

IV SKYRIUS 2018–2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2018–2020 metais ugdomas procesas vyko sėkmingai. Kryptingai įgyvendintos įstaigos savitumą ir kokybišką ugdymą laiduojančios programos: „Ikimokyklinio ugdymo programa“, Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Kryptingai įgyvendintos Darželio savitumą ir kokybišką ugdymą laiduojančios programos, projektai: „Mes rušiuojam“, „Futboloukas“, „Mano jausmai“, „Žaidimai moko“, „Saulėtučiai“, „Kaip surasti Lietuvą 2018“. Tęsimas bendradarbiavimas su VŠĮ „A.C.Patria“ skatinant savanorių veiklą įstaigoje. Pedagogų komandoje dirbo patyrę, kompetentingi, kūrybingi ir įsipareigoję Darželiui specialistai, gebantys priimti pokyčius, ieškoti naujų ugdymo(si) formų ir metodų ugdymo kokybei gerinti. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas integralus, lankstus, orientuotas į vaiko amžių, gebėjimus, poreikius ir interesus bei visuminį ugdymą(si). Aiški personalo politika, apibrėžtos darbuotojų teisės, pareigos, atsakomybės. Skatinamas darbuotojų iniciatyvumas, tarpusavio bendradarbiavimas. Sudaromos sąlygos kelti kvalifikaciją, tobulėti. Toliau tęsiamas dalyvavimas programose ir projektuose. Vaikai maitinami pagal „Sveikatai palankus“ parengtus valgiaraščius bei technologines korteles.

Priešmokyklinio amžiaus vaikams organizuota ekskursija į Kedainių rajono ūkininko V. Kvedaro ūkį, kuriame vaikai susipažino su daržovių auginimu. Darželio komanda dalyvavo Lietuvos mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“. Kasmet įstaigoje organizuojamos tradicinės „Žibinto“, „Rudeninio lapo“ šventės, palaikomos pilietinės iniciatyvos „Pyragų diena“, „Sausio 13-oji“. Darželio ugdytinė Faustė Dirsytė, vadovaujama meninio ugdymo pedagogės Vidos Greičiuvienės, sėkmingai atstovavo Kedainius Lietuvos vaikų ir mokslievių televizijos konkurse „Dainų dainele“ zoniame etape. Darželyje kuriamos inovatyvios edukacinės aplinkos. Sudarytos sąlygos vaiko poreikių bei tėvų lūkesčių tenkinimui: veikia paigmintos dienos grupė, teikiama kompleksinė pagalba vaikui, šeimai. Daug dėmesio skiriama kompiuterinių technologijų panaudojimui ugdymo procese. Karantino metu pedagogai dirbo nuotoliniu būdu, kelė savo kvalifikaciją nuotoliniuose kursuose, seminaruose. Visi pedagogai išlausė „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ kursus.

V SKYRIUS VIDINĖ ANALIZĖ

Organizacinė struktūra ir valdymas:

Darželio struktūrą sudaro:

- Administracija – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys,
- Pedagogai, Kėdainių visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė, aptarnaujantis personalas.

Darželyje veikia šios savivaldos institucijos:

- Darželio taryba.
- Darželio mokytojų taryba.
- Mokytojų metodinė grupė.
- Darbo taryba.

Darželio tikslą ir uždavinius padeda įgyvendinti: Vaiko gerovės komisija, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija, Grupių tėvų komitetas.

Darželyje komplektuojama 11 (vienuolika) ugdymo grupių:

- 3 ankstyvojo amžiaus vaikams (1,5–3 metų)
- 6 ikimokyklinio amžiaus vaikams (3–6 metų)
- 2 priešmokyklinio amžiaus vaikams (6–7 metų)

Žmogiškąjį išteklių:

Ugdytiniai

Ugdytinių skaičius 2020 m. rugsėjo 1 d. buvo 196. Nuo 2018 m. iki 2020 m. sumažėjo 22 vaikai. Tokį pokytį sąlygojo mažėjantis gimstamumas. 2019 m. turėjome tris priešmokyklinio ugdymo grupes. Visose amžiaus grupėse ugdytinių skaičius atitinka Lietuvos higienos normą.

Darbuotojai

Darželyje dirba 47 darbuotojai, visi savo srities specialistai, dirba pagal darbo sutartis, 20 dirbančių pedagogų kompetingi, aukštos kvalifikacijos, turintys ilgametę darbo patirtį. 2 naujai priimti dirbti mokytojai siekia aukštojo universitetinio išsilavinimo, studijuodami ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si), domisi ugdymo naujovėmis. Mokytojai motyvuojami siekti aukštesnių kvalifikacinių kategorijų. Priimant jaunus specialistus pastebimas pedagogų kolektyvo jaunėjimas.

Tėvai

Tėvai yra aktyvi bendruomenės dalis, dalyvauja Darželio savivaldos institucijų veikloje, su jais puoselejamas konstruktyvus dialogas nagrinėjant teikiamo ugdymo, bendruomenės gerovės bei materialinės aplinkos gerinimo klausimus. Vadovaujantis Bendruoju asmens duomenų apsaugos reglamentu, Darželyje asmeninė informacija renkama, sisteminama ir analizuojama išskirtinai užtikrinant kokybišką vaikų priėmimą bei ugdymą(si), todėl duomenys apie šeimų sudėtį, tėvų išsilavinimą ir pan., laikomi konfidencialiais, nėra kaupiami ir naudojami strateginio plano rengimui. Ugdytinių tėvai aktyviai dalyvauja Darželio savivaldoje sprendžiant darželio veiklos gerinimo klausimus. 2018–2020 metais atliktų tėvų nuomonės apie bendradarbiavimą, ugdymo(si) kokybę ir aplinką bei Darželyje gaminamą maistą tyrimų išvados naudojamos ugdomosios aplinkos kūrimui ir sveikatai palankios mitybos skatinimui.

Ryšių sistema:

Fiksuoto telefono paslaugas teikia UAB „Bitė Lietuva“. Skubi informacija perduodama elektroniniu paštu, uždaroje FB grupėje, elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“. Šiuo metu kompiuterizuota 21 darbo vieta. Žinios apie Darželio veiklą visuomenei ir tėvams skelbiamos uždarose FB grupėse, internetinėje svetainėje www.kedainiavarpelis.lt. Su interesantais bendraujama buvėinės adresu – Pavasario

El. 8. Kėdainiai, telefonais 8(347)61701, 8(347)52412, elektroniniu paštu varpelis.kedainiai101@gmail.com. Darželis bendradarbiauja su jo veikla susijusiais juridiniais ir fiziniiais asmenimis, vietos bendruomenės nariais, organizacijomis, gali dalyvauti įvairiose programose, projektuose.

Finansiniai ištekliai:

Darželis yra pelno nesiekianti biudžetinė įstaiga, naudoja išteklius pagal steigėjo patvirtintas biudžeto programos samatas:

- Mokymo lėšos, skiriamos pagal mokinių registrą;
- Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto asignavimų lėšos, skiriamos pagal patvirtintas samatas;
- Tėvų (globėjų) mokesčio lėšos už vaiko išlaikymą Darželyje;
- 1,2 proc. GPM paramos lėšos;
- Tikslinės projektų įgyvendinimo lėšos;
- Lėšos, gautos už trumpalaikę patalpų nuomą;
- Tiekėjų parama.

Finansinių išteklių tvarkymas ikimokyklinėje įstaigoje yra viešas ir skaidrus, paremtas bendruomenės nuomone ir dalyvavimu. Įvairių asmenų 1,2% GPM lėšos leidžia kurti jaukią, vaikų poreikius atliepiančią veiklos erdvę. Darželio finansinės ataskaitos paskelbtos įstaigos internetinėje svetainėje.

Planavimo sistemą sudaro:

- Strateginis planas, rengiamas penkeriems metams.
- Metinis veiklos planas, rengiamas vieneriems metams.
- Darželio „Ikimokyklinio ugdymo programa“.

Planams parengti sudaromos darbo grupės. Planai ir programos derinamos, siekiama dermės tarp planų, tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolatos tobulinamos. Ugdymo veikla organizuojama vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo programa“. Programos turinys orientuotas į vaikų visuminį ugdymą(si), būtinausių vaikų poreikių: fizinio ir psichinio saugumo, judėjimo, žaidimo, bendravimo ir bendradarbiavimo, pažinimo, saviraiškos tenkinimą.

Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“.

Įstaigos metinis veiklos planas svarstomas Darželio mokytojų taryboje, aptariamas Darželio taryboje ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

Pedagogų taryboje svarstomos metodinės veiklos, vaiko gerovės komisijos, kvalifikacijos tobulinimo, atestacijos programos, projektai.

Veiklos kontrolė

Veiklos atbėseną ir kontrolę pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius vykdo Darželio direktorius, vykdydamas įstaigos įsivertinimo procesus. Veiklą prižiūri Kėdainių rajono savivaldybės institucijos. Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolė ir Kėdainių rajono savivaldybės institucijos, atliekamas veiklos auditas. Maisto kokybės priežiūrą vykdo Kėdainių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Įstaiga vykdanči Lietuvos higienos normas HN75:2017 „Ikimokyklinio ir (ar

priešmokyklinio ugdymo programą, vykdytą Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai¹⁴ priežiūra vykdo Kauno visuomenės sveikatos centro Kėdanių skyrius.

VI SKYRIUS PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ (SSGG) ANALIZĖ

Pranašumai (stipriosios pusės)

- Stiprios ir gilios kultūros tradicijos, sveikos gyvensenos pagrindų puoselėjimas.
- Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinį ir socialinių poreikių tenkinimas.
- Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas.
- Teikiama kvalifikuota specialistų pagalba vaikams, tėvams, bendruomenei.
- Pedagogų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir pažangą, juos vertinant.
- Nuolat atnaujinama vidaus ugdymo aplinka, aprūpinta šiuolaikiškais mokymo priemonėmis.
- Internetinė prieiga visuose kabinetuose ir grupėse.
- Administracija atvira bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais. Bendrų posėdžių su pedagogais ir tėvais metu bei individualių pokalbių metu sprendžia išylančias problemas, ieško geriausių informacijos sklaidos būdų. Stengiasi išgirsti tėvų lūkesčius, juos įvertinti, padėti, numatyti problemų sprendimo galimybes.

Trūkumai (silpnosios pusės)

- Ne visi pedagogai turi pasirengimą, žinių, patirties dirbti su specialiuoju ugdymo(si) poreikių (SUP) turinčiais vaikais.
 - Ugdymo procese kartais pastebimas pedagogų dominavimas.
 - Nepilnai išnaudojamos informacinių technologijų galimybės ugdymo procese.
 - Trūksta pedagogų iniciatyvos stekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.
 - Tobulintina vidaus įsivertinimo ir vertinimo sistema.
 - Įstaigos aplinka tik iš dalies atitinka higienos normas; nutrupėjusios pastato sienos, tik iš dalies atnaujinta vamzdinių sistema.
 - Reikalinga pastato išorės renovacija.
 - Reikia atnaujinti tvorą.
- Galimybės**
- Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) bendradarbiaujant su ugdymio šeima, socialiniais partneriais, vadovaujantis inovatyviais metodais užtikrinimas.
 - Lauko aplinkos gerinimas.
 - Efektyvesnis informacinių technologijų panaudojimas ugdymo(si) procese.

- Kvalifikuoto personalo ir ilgametę darbo patirtį turinčių pedagogų mentorystės pagrindais teikiama pagalba mažesnę patirtį turintiems pedagogams.
 - Specifišką studijuojančių pedagogų galimybes įtvirtinti įgytas žinias, taikyti ugdymo naujoves.
 - Pedagogų kvalifikacijos augimas. Informacinių ir komunikacinių technologijų valdymo stiprinimas.
 - Ivaizdžio pateikimo internetinėje erdvėje gerinimas.
 - Didelės tėvų įsitraukimas į bendruomenės veiklas.
- Grėsmės***
- Vaikų skaičiaus mažėjimas dėl žemo gimstamumo lygio.
 - Socialinės rizikos šeimų didėjimas.
 - Kai kurių pedagogų baimės, nenoras ir nuostatos dirbti su SUP vaikais.
 - Lėti ikimokyklinio ugdymo įstaigų renovacijos tempai.
 - Pedagogų bendruomenės senėjimas, jaunų specialistų trūkumas.

VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Šiuolaikiška, moderni ikimokyklinio ugdymo įstaiga, atvira naujovėms, informacijai, nuolatinei kaitai, aprūpinta pažangiomis ugdymo(si) technologijomis, padedanti pasirengti vaikui mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.

MISIJA

Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinančias vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, atitinkančius švietimo kokybės standartus. Ugdyti atvirą, kūrybingą ir atsakingą asmenybę, atsizvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą bei poreikius, užtikrinant saugią, ugdymą(si) skatinančią aplinką, spontanišką vaiko ugdymąsi. Kūrti ir diegti prasmingas inovacijas.

PRIORITETAI

- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas.
- Ugdymo įstaigos ir šeimos narių sąveikos ryšių, partnerystės stiprinimas.

VIII SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. **STRATEGINIS TIKSLAS:** Gerinti ugdymo kokybę.

Uždaviniai:

1.1. Į ugdymo procesą veiksmingai integruoti SEU, STEAM, ekologinio ugdymo programas, siekiant vaikų ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų.

1.2. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas, formuojant veiklą, atsakingą, sutelktą bendruomenę, gebančią dirbti komandoje.

2. **STRATEGINIS TIKSLAS:** Sukurti sveiką, saugią, estetišką, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus ir bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką.

Uždaviniai:

2.1. Gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką, įsigylant šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių, plėtojant IKT naudojimą ugdymo(si) procese.

2.2. Tobulinti ir kurti naujas edukacines lauko ir vidaus aplinkas, skatinančias sveiką gyvenseną.

3. **STRATEGINIS TIKSLAS:** Plėtoti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų, vadovų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese, visuomeninėse veiklose.

Uždaviniai:

3.1. Skatinti ir tobulinti aktyvesnę partnerystę su ugdytinių šeimomis, socialiniais partneriais, atrandant naujų patrauklių informacijos pateikimo būdų bei bendravimo, bendradarbiavimo formų.

3.2. Gerinti emocinę aplinką integruojant Darželio vertybių raišką į ugdymo procesą, valdymą, gyvenimą.

IX SKYRIUS

STRATEGINIŲ TIKLSŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. STRATEGINIS TIKSLAS: Gerinti ugdymo kokybę					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi asmenys	Finansavimo šaltiniai, lėšos	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1	2	3	4	5	6
1.1. Į ugdymo procesą veiksmingai	1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo	• Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa leis atsižvelgti į diegiamas naujoves, tėvų lūkesčius, vaikų poreikius. Pagerins ugdymo kokybę.	Vadovai, mokytojai, tėvai	Budžeto lėšos,	2021 m. 2023 m.

integruoti SEU, STEAM, ekologinio ugdymo programas, siekiant vaikų ugdymo(s) pažangos ir pasiekimų.	programos atnaujinimas. 1.1.2. STEAM ugdymo metodiku ir technologijų integravimas į veiklas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo turinį integruojamos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos, tikslingos edukacinės ekskursijos, išvykos ir renginiai skatins aktyvių veikimą kartu patirtinėse veiklose gerinant ugdymo kokybę. • Ugdymo aplinka bus papildyta STEAM metodikai reikalingomis priemonėmis. • 80 % mokytojų tobulins kompetencijas seminaruose ir laikys STEAM metodikos elementus ugdymo procese. • 45 % lauko erdvių bus pritaikytos STEAM metodikos įgyvendinimui. 	Vadovai, mokytojai, tėvai	mokymo lėšos Biudžeto lėšos, mokymo lėšos	2021 m. Kasmet 2024 m. 2026 m. 2021 m. Kasmet Kasmet iki 2026 m.
1.1.3. SEU ir programų projektų įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo procesą integruojamas SEU programos ir projektai: „Žygio draugai“, „Kimochoy“, ilgalaikiai testiniai projektai „Drumblys“, „SaulėTučiai“ padės vaikams greičiau ir lengviau įsilieti į socialinę aplinką, gerins jų ugdymo(s) kokybę. • 80 % grupių bus aprūpintos „Kimochoy“ programai reikalingomis priemonėmis. • 90 % bendruomenės bus supažindinti su programomis, galės dalyvauti organizuojamuose kursuose, seminaruose. 	Vadovai, mokytojai, tėvai	Biudžeto lėšos, mokymo lėšos, papildomos savivaldybės lėšos	2021 m. Kasmet Kasmet iki 2026 m.	
1.1.4. Sveikatą stiprinančių programų įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo procesą integruojami sveikata stiprinantys projektai ir programos „Sveikataiada“, „Sveikata visus metus“, „Futboloukas“, „Mazūjų olimpinės žaidynės“ padės vaikams įtvirtinti sveikos gyvensenos įgūdžius, aktyviai veikti saulėje ir lauke, gerins ugdymo(s) kokybę. 	Vadovai, mokytojai	Biudžeto lėšos, mokymo lėšos,	Kasmet iki 2026 m.	

		<p>STEAM, SEL, sveikos gyvensenos kompetencijų tobulinimui.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tobulės pedagogų asmeninės ir profesinės kompetencijos, kils kvalifikacija, stiprės motyvacija. 			Kasmet iki 2026 m.
	1.2.2. Pedagogų atestacija.	<ul style="list-style-type: none"> Bus įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa. 3 pedagogai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (vyr. mokytojai). 	Vadovai	Mokymo lėšos	Kasmet iki 2026 m. 2021 m. 2024 m. 2026 m.
	1.2.3. Gerosios patirties sklaida.	<ul style="list-style-type: none"> Plėtojama mentorystės idėja. Naujai pradėję dirbti pedagogai padės dirbantiems pedagogams tobulėti IKT srityje, pastarieji-dalinsis žinios ir patirtimi apie ugdymo proceso organizavimą. Bus pritaikytas „Lagamino“ metodas. Kursų ir seminaro medžiaga aprašyta, aptarta metodiniuose būreliuose ir laikoma metodiniame kabinete. Du kartu į metus bus organizuojami metodiniai renginiai bendruomenei, visuomenei. 	Vadovai, mokytojai	-	Kasmet iki 2026 m.
	1.2.4. Metinės vadovų ir jų pavadojų ataskaitos, pedagogų savimaitizės, kitų darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas.	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogų savianalizės ir kasmetinės ataskaitos skaitina ugdymo proceso tobulinimą. Tobulėjant vadovų, vadovų pavadojų kompetencijai, stiprėja kitų darbuotojų motyvacija. 	Vadovai	Biudžeto lėšos, mokymo lėšos	Kasmet iki 2026 m.
	1.2.5. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose,	<ul style="list-style-type: none"> Dalyvavimas tarptautiniuose „eTwinning“ projektuose, ES finansuojamuose projektuose plėtos ugdytinių kompetencijas, sudarys pedagogams galimybes semtis naujų idėjų užsienyje, dalinti darbo patirtimi. 	Vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos, ES struktūrinių fondų lėšos	Kasmet iki 2026 m.

	rajoniniuose projektuose.					
2. STRATEGINIS TIKSLAS. Sukurti sveiką, saugią, estetišką, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus ir bendruomenės narių poreikius atitinkantią aplinką.						
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingsi asmenys	Finansavimo šaltiniai, lėšos	Planuojamas įgyvendinimo laikas	
1 Gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką, įsigyjant šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių, plėtojant IKT naudojimą ugdymo procese.	2 2.1.1. Gerinti higienos sąlygas. 2.1.2. Įsigyti ir atnaujinti kompiuterinę techniką	3 • Bus atliktas dviejų grupių san. mažgų remontas • Bus įsigytos 5 interaktyvios lentos. • 80 % veiklų visi pedagogai naudos IKT informacijai perteikti bei ugdymo proceso vaizdumui didinti. • Bus įsigyti 25 planšetiniai kompiuteriai. • Taikant IKT palengvės dokumentų rengimas. • Vysks sklandus nuotolinis ugdymas.	4 Vadovai	5 Papildomos savivaldybės lėšos Mokymo lėšos	6 2023 m. 2026 m.	
	2.1.3. Aprūpinti grupes priemonėmis reikalingomis STEAM metodikos įdiegimui	• Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse bus sėkmingai taikomi STEAM metodai ugdymo procese. • 50 % dides vaikų motyvacija mokytis, susidomėjimas ugdymo procesu, patirtiniu ugdymu.	Vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Kasmet iki 2026 m.	
	2.1.4. Interaktyvių žaislų įsigijimas	• Bus sukurta funkcionali ugdymo(si) aplinka, atnaujinta pagal vaiko amžių ir poreikius atitinkančiomis ugdymo priemonėmis ir žaislais.	Vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Kasmet iki 2026 m.	

<p>2.2. Tobifinti ir kurti naujas edukacines lauko ir vidaus aplinkas, skatinancias sveika gyveneseną.</p>	<p>2.2.1. Edukaciniu erdviu kurlimas lauke STEAM metodikos igyvendimimui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos naujos erdvės gamtos pažinimo, matematiniam gebėjimams atskleisti padės lengviam integruoti STEAM metodo elementus į ugdymo procesą (lauko laboratorijos). • Mokytojai ugdymą organizuos lauke įkurtose erdvėse. 	<p>Vadovai, mokytojai</p>	<p>Mokymo lėšos Projektinės lėšos</p>	<p>2021-2026 m.</p>
	<p>2.2.2. Dalyvavimas sportiniuose projektuose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas Masinio futbolo federacijos projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, RIUKKPA organizuojamuose projektuose skatinis 80 % vaikų kasdien aktyviau judėti, skatinis norą laimėti, sveikai ir aktyviai gyventi. • 50 % vaikų turės galimybę išvykti į kitą įstaigą, rajoną, atstovauti Darželių varžybose, pasirodymuose. 	<p>Vadovai, mokytojai, tėvai</p>	<p>Mokymo lėšos</p>	<p>Kasmet iki 2026 m.</p>
	<p>2.2.3. Lauko įrenginių modernizavimas papildant jas naujomis priemonėmis, skatinančiomis veikti, judėti, mąstyti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modernizuotos lauko aikštelių erdvės bus papildomos naujomis priemonėmis, skatinančiomis veikti, judėti, mąstyti. • Įsigyti fizinį aktyvumą skatinantys įrenginiai lauko aikštelėms skatinis vaikus daugiau laiko praleisti lauke, sportuoti gryname ore. • Kasmet atnaujinnamas lauko „Basų kojų“ takas leis vaikams gerinti savo fizinę formą įvairiais metų laikais. • Atnaujinnas sportinis inventoriūs leis kūno kultūros veiklas vesti salėje, lauke. 	<p>Vadovai, mokytojai, tėvai</p>	<p>Parama, mokymo lėšos, biudžeto lėšos</p>	<p>Kasmet iki 2026 m.</p>

3. Strateginis tikslas, Plėtoti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų, vadovų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese, visuomeninėse veiklose.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Laikiniams rezultatais	Atsakingi asmenys	Finansavimo šaltiniai, lėšos	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1	2	3	4	5	6
3.1.Skatinti tobulinti ir aktyvesnę partnerystę ugdytinių šeimomis, socialiniais partneriais atrandant naujų, patrauklių informacijos pateikimo būdų bei bendravimo, bendradarbiavimo formų.	3.1.1. Tėvai - aktyvūs veiklų dalyviai.	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> Tėvai įsitrauks į Metinio veiklos plano kūrimą, prisidės rengiant projektus, programas. Dalinsis idėjomis, veiksmams, palydės vaikus į edukacinę išvyką, kviesis vaikus į darbovietes, iniciuos projektus, renginius, seminarus; rekomenduos lektorius, padės surasti transportą ir pan. Būs nustatyti aiškūs susitarimai tarp pedagogų ir tėvų dėl keitimosi informacija apie vaiko pažangą: būdai, formos, dažnumas. Apyvaliojo stalo diskusijos (administracija, pedagogai, tėvai) apie teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę, tobulintinus aspektus ir tobulinimo planus. Kasmet vyks 4-5 Darželio organizuojami renginiai, kuriuose tėvai dalyvaus kaip aktyvūs dalyviai. Kas treči metai į Darželio tarybos sudėtį įtraukiami 2 tėvai iš grupių komitetų užtikrins veiksmingą partnerystę dalyvaujant Darželio gyvenime ir valdyme. 	Vadovai, mokytojai, tėvai	-	Kasmet iki 2026 m.

	<p>3.1.2. Plēciams sociāliņu partneriū finklas (sutartys, veiklos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdomas bendradarbiavimas su visais turimais partneriais ir plēciams bendradarbiavimo rittas, pasirašytos dvi sutartys (rengiamos atvirų durų dienos, bendradarbiavimo programos, organizuojamos bendros veiklos). • Nauji socialiniai partneriai taps aktyvūs bendruomenės švenčių dalyviai. 	<p>Vadovai, mokytojai, tėvai, socialiniai partneriai</p>	-	Iki 2024m.
<p>3.1.3. Tėvų švietimas, pagalba šeimai, informavimo sistema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informavimo sistema leis greičiau dalintis informacija. • Veiks tėvų informavimo ir švietimo sistema: aktuali informacija pateikiama įstaigos internetinėje svetainėje, skelbimų lentose, rengiami švietėjiški lankstinukai, bukletai, stendai. • Tėvai bus sistemingai konsultuojami vaikų amžiaus raidos ir ugdymo(s) klausimais, kviečiant specialistus. • Kylančias Darželio prestižas pritrauks daugiau ugdytinių. 	<p>Vadovai, mokytojai, tėvai, specialistai</p>	Mokymo lėšos	Kasmet iki 2026 m.	
<p>3.1.4. Darbuotojų skatinimo ir vertinimo modelis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurta darbuotojų skatinimo ir vertinimo sistema. • Sistema padės motyvuoti darbuotojus, skatins jų tobulėjimą, pagerins komandinio darbo įgūdžius, padės išlaikyti ir pritraukti daugiau naujų darbuotojų. 	<p>Vadovai</p>	Biudžeto lėšos	Kasmet iki 2021 m.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Mentorų tinklo kūrimas, dirbant komandinio principu, sukurs bendravimų bei bendradarbiavimą skatinančią aplinką, vyraus geras, šiltas emocinis mikroklimatas. • Pagerės komunikacija tarp bendruomenės narių. 			Kasmet iki 2026 m.
3.2. Gerimi emocinę aplinką integruojant darželio vertybių raišką į ugdymo procesą, valdymą, gyvenimą.	<ul style="list-style-type: none"> • SEU metodo elementų taikymas ugdymo procese stiprins vaikų ir pedagogų psichologinę ir emocinę sveikatą. • Bus nupirkta vaikų amžių, ugdymosi gebėjimus ir poreikius atitinkančių mokymo priemonių. • Gerės įstaigos ugdymo(si) kokybės lygis, kuris tiesiogiai priklauso nuo ugdomosios aplinkos sąlygų, materialinio ir intelektualinio aprūpinimo įstaigoje. 	3.2.1. SEU metodų įtraukimas į veiklas	Vadovai, mokytojai, tėvai	Mokymo lėšos
	<ul style="list-style-type: none"> • Geri darbuotojų santykiai, pagarbus kito nuomonės vertinimas, konstruktyvus bendradarbiavimas ir darbas komandose užtikrins palankų emocinį klimatą bendruomenėje. • Mokymų, seminarų metu įgytos žinios padės bendruomenės nariams kurti bendrą ir palankų Darželio mikroklimatą. 	3.2.2. Kursai, seminarai skirti motyvuoti darbuotojus ir sukurti psichologiškai saugų mikroklimatą, pedagogų motyvavimo sistemą	Vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos
	3.2.3. Vidaus darbo tvarkos tobulinimas, darbuotojų		Vadovai	Kasmet iki 2026 m. 2024 m. 2026 m.

	pareigybių atnaujinimas.	aprašymų	darbuotojų funkcijos, teises ir pareigos.			
	3.2.4. Vaikų saugumo užtikrinimas darželio lauko teritorijoje		<ul style="list-style-type: none"> Parengti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai, įsivertinimo klausimynai. Įsivertinimo rezultatai bus panaudojami veiklos tobulinimui. Aikštelių įrengimų atnaujinimas ir priežiūra užtikrins vaikų sveikatą ir saugumą. 	Vadovai, mokytojai, tėvai	Budžeto lėšos, mokymo lėšos	Kasmet iki 2026 m.

X SKYRIUS LAUKIAMIEI REZULTATAI

Igyvendinus strateginį planą pagerės ugdymo kokybė, pedagogai įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulins bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas, bus atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, žaidimų įrenginiai, sudarytos saugios ir higieniškos sąlygos vaikų ugdymui. Gerės veiklos planavimas ir planų įgyvendinimas, veiklos įsivertinimas, bus dirbama komandoje, derinant skirtingų specialistų įgūdžius, įtraukiant į projektų įgyvendinimą ir tikslų pasiekimą bendruomenę. Bus įaučiama pedagogų, pedagogų ir tėvų partnerystė, iniciatyvų skatinimas, atvirumas kaitai, talkinimas vieni kitiems, pagalba sprendžiant įvairius sunkumus. Siekiama, kad įstaigos darbuotojų tarpusavio santykiai būtų grindžiami geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, lygiateisiškumo, atsakomybės principais.

XI SKYRIUS STRATEGINIO PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio planavimo grupė pristato Darželio strateginį planą bendruomenei visuotinio susirinkimo metu kartą metuose. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir programos, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus. Strateginio plano stebėsenos grupė posėdžiauja du kartus per metus: sausio mėnesį daroma praėjusių metų veiklos ataskaitos analizė ir birželio mėnesį, mokslo metams pasibaigus. Analizės duomenys fiksuojami stebėsenos grupės sudarytoje lentelėje, kuri pateikiama bendruomenei visuotiniame susirinkime, naudojami metinei vadovo veiklos ataskaitai rengti. Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų rudenį koreguoja strateginį planą ir teikia stebėsenos grupei pasiūlymus.

Ši forma pildoma **kiekvieniam strateginiam tikslui**.

1 tikslas									
Uždaviniai	Planuojamas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įsivertinimus:				Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		_____m.	_____m.	_____m.	_____m.				
1.									
2.									
3.									
Išvada apie pasiektą tikslą									

PRITARTA
 Lopšelio-darželio „Varpelis“
 tarybos 2021 m. sausio 28 d. posėdžio
 protokolo Nr. 1 nutarimu

PRITARTA


 Smeigė Rytulienė
 vedėja

Julius Lukoševičius
 2021-02-15