

**KĖDAINIŲ
LOPŠELIO-DARŽELIO
„VARPELIS“
2019 M. VEIKLOS PLANAS**



TURINYS

I.	BENDROSIOS NUOSTATOS	2
II.	2018 M. METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ	3
III.	SSGG ANALIZĖ	6
IV.	VEIKLOS PRIORITETAI	8
V.	VEIKLOS TURINYS	9
	1. <i>Veiklos turinio planavimas</i>	9
	2. <i>Mokytojų tarybos veiklos planas</i>	11
	3. <i>Renginiai</i>	12
	4. <i>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</i>	13
	5. <i>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės planas</i>	14
	6. <i>Vaiko gerovės komisijos veiklos planas</i>	16
	7. <i>Darbas su šeima</i>	24
	8. <i>Ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės veiklos planas</i>	24
VI.	TURTO IR LĖŠŲ VALDYMO, ŪKINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO PLANAS	25
VII.	MOKYTOJŲ ATESTACIJOS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS	26
	1. <i>Pedagoginio darbo stebėseną</i>	26
	2. <i>Mokytojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo programa</i>	28
VIII.	ĮGYVENDINTOS PROGRAMOS ĮVERTINIMAS	28
IX.	LAUKIAMAS REZULTATAS	29
X.	PRIEDAI	30

PATVIRTINTA
Kėdainių lopšelio–darželis „Varpelis“
direktoriaus 2019 m. sausio d.
įsakymu Nr. V

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Lopšelio-darželio „Varpelis“ metinis veiklos planas parengtas vadovaujantis:
Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Lietuvos aidas 1991, Nr. 153-0; Žin., 2011, Nr. 38-1804);
Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ nuostatais
Lopšelio-darželio „Varpelis“ 2018-2020 m. strateginiu planu
Lopšelio-darželio „Varpelis“ Ikimokyklinio ugdymo programa
Bendrają priešmokyklinio ugdymo(si) programa
Švietimo strategijos 2012-2020 m. Lietuvos švietimo nuostatomis
Kėdainių rajono savivaldybės Tarybos sprendimais
SWOT analize, veiklos plano išvadamis už 2018 m.

Veiklos planą rengė darbo grupė:

Pirmininkė - direktorė Danutė Vaičiulienė

Nariai: direktorės pavaduotoja ugdymui Jolita Miliškevičienė

Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas: Aušra Jankauskaitė, Irena Liaugaudienė, Odeta Stankevičienė, Rita Klimakova, Nijolė Želvienė

Veiklos planas parengtas vadovaujantis lopšelio-darželio „Varpelis“ direktoriaus 2018-12-18 įsakymu Nr. V-54

II SKYRIUS

2018 M. METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ

2018 m. veiklos dokumentai: Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ nuostatai, lopšelio-darželio „Varpelis“ strateginis planas 2018-2020 m., atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, Metinis veiklos planas, kuriuo siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes; tenkinti vaikų ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planą įgyvendino lopšelio-darželio „Varpelis“ vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Metinio veiklos plano įgyvendinimas

Lopšelyje-darželyje „Varpelis“ veikla buvo vykdoma vadovaujantis įstaigos nuostatais, metiniu veiklos planu, Ikimokyklinio ugdymo programa, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo(si) programa, iniciatyvinių darbo grupių planais 2018 m. veiklos planas sudarytas atsižvelgiant į strateginį 2018–2020 m. įstaigos planą.

Įgyvendinti veiklos prioritetai: **Kurti saugią ir estetišką aplinką, skatinančią vaikų kūrybiškumą, taikyti įvairesnius būdus ir metodus vaikų sveikatai gerinti ir sveikos gyvensenos įgūdžiams ugdyti bei įtvirtinti.** Siekiant užtikrinti vaikų sveikatą ir saugumą, lauko teritorijoje atnaujintas inventorių laikantis Lietuvos HN:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji saugos reikalavimai“. Vadovaujantis UAB „Tuvlita“ 2017 m. rugpjūčio 16 d 2017-08-16 atlikta techninio patikrinimo ataskaita, parengtas ir įgyvendintas lauko teritorijos inventoriaus atnaujinimo veiksmų planas: 1) skirta lėšų teritorijos inventoriui atnaujinti, 2) panaikinti trys nesaugūs metaliniai įrenginiai lauko teritorijoje, 3) nupirktos ir sumontuotos dvi naujos karuselės, dvejios balansinės supynės, 4) įrengta krepšinio aikštelė, 5) demontuota žaidimų aikštelė „Rūdiškių bokštas“. Siekdama pagerinti įstaigos bendruomenės psichologinį ir emocinį saugumą, įstaiga teikė paraišką ir gavo finansavimą 0,5 etato psichologo pareigoms iš ES papildomo finansavimo lėšų „Saugios aplinkos kūrimas II mokykloje“. Psichologas atliko įstaigos mikroklimato tyrimą, gautus rezultatus ir rekomendacijas pateikė administracijai ir mokytojams. Praveistas seminaras „Gyvenimo medis“ skirtas savęs pažinimui, vykdant projektą „Mano jausmai“ organizuotas edukacinis užsiėmimas tėvams tema: „Regimoji atmintis, vaizduotė, rankų motorika vaikų piešiniuose“. Pagal metinį veiklos planą vyko sportiniai renginiai: „Futboliuko“ treniruotės, rytinės mankštos salėje, lauke, netradicinėje aplinkoje. Tryliktus metus iš eilės dalyvavome Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projektų konkurse. 2018 metais parengėme ir įgyvendinome projektą „Mano jausmai“, gavome 600 Eur finansavimą. Įsigijome Kimočių žaislų, kurių pagalba vyko socialinių – emocinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai 3-5 metų amžiaus vaikams. Sveikos gyvensenos įgūdžiams lavinti parengti ir patvirtinti nauji valgiaraščiai ir technologinės kortelės vadovaujantis „Sveikatai palanki“ mitybos rekomendacijomis. (2018-11-23 Nr. 36-VVP85) Kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį įstaigoje vyko „Sveikatingumo dienos“, kurių metu formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai, vedami pokalbiai – diskusijos su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste. Tėvų iniciatyva padovanotame šiltnamyje ir toliau vaikai augino daržovės bei prieskonius. Užaugintas derlius buvo panaudotas

mišrainių gaminimui. Dalyvavome Kėdainių rajono savivaldybės organizuotoje akcijoje „Auginti-smagu“ ir laimėjome 100 Eur. Įstaigoje vyko „Futboliuko“, krepšinio, regbio treniruotės 3-7 metų vaikams. Buvo organizuojamos sportinės pramogos su tėvais „Sportuojame visa šeima“. Antrus metus dalyvaujame respublikiniame projekte „Sveikatiada“, praveisti renginiai pagal projekto planą. Dalyvavome „Europos judumo savaitėje“, kurios metu vyko paspirtukų varžybos vaikams ir mokytojams, futbolo varžybos mokytojams, bendruomenės mankšta lauke. Esame projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2018“ dalyviai. Įstaigoje sudarytos palankios salygoms vaikams žaisti futbolą, krepšinį, regbį, yra priemonių judriai veiklai, sportiniams renginiams ir pramogoms organizuoti.

Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, sudarant sąlygas tautiškumo ir pilietiškumo ugdymui per socialinę ir pažinimo kompetencijas. Skatinome vaikus domėtis lietuvių liaudies tradicijomis, papročiais, Lietuvos simboliais. Įstaigoje organizavome edukacinę savaitę įstaigoje tema: „Aš esu lietuvis“. Grupėse vyko atviros edukacinės veiklos, veikė senovinių rakandų ir dirbinių paroda. Nuo 2015 m. Priešmokyklinių grupių vaikai ir mokytojai dalyvavo respublikiniame projekte „Kaip surasti Lietuvą'2018?“, vaizdo skambučių metu vaikai bendravo su Vilniaus lopšelio-darželio „Viltėnė“ ugdytiniais. Priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo viktorinose: „Aš pažįstu Lietuvą“ ir „Vienas žodis ne kalba, vienas vyras ne talka“. Vyko rajoniniai renginiai skirti, Lietuvos-100 mečiui paminėti: „Iš mažos širdelės Lietuvai“, „Iš eilėraščių ir iš dainų margą juostą aš pinu“, „Mano širdelėj Lietuva“. Tėvų ir mokytojų iniciatyva įstaigos bendruomenei buvo organizuotos šventės: Mykolo diena, Užgavėnės, Kaziuko mugė, Advento vakaronė, Žibintų šventė.

Pasiekimai.

Dalyvaujame:

Respublikos Ikimokyklinio Ugdymo Kūno Kultūros Pedagogų Asociacijoje,

Respublikiniame projekte „Sveikatiada“;

Nacionaliniame ilgalaikiame savanorystės projekte „Atrask save“;

Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“;

Respublikiniame aplinkos apsaugos projekte „Mes rūšiuojam“;

ES paramos programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“;

Respublikiniuose projektuose: „Saulėtučiai“ ir „Žaidimai moko“, „Futboliukas“

Dalyvavome:

Lietuvos ir moksleivių televizijos dainų konkurse „Dainų dainelė“ (II turo laureatai);

Respublikiniame projekte „Kaip surasti Lietuvą '2018“;

Respublikiniame projekte „Juosta Mamai 2018“ (koordinatoriai Kėdainiuose);

VšĮ Lions Quest Lietuva programoje „Raktas į sėkmę“;

Kėdainių rajono dainų ir šokio šventėje „Kokia nuostabi Lietuva esi“

Kėdainių rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų akcijoje „Pradžiuginkim širdis senoliams“;

Rajoniniame folkloro festivalyje „Ei, mažiukai, duokim garo“.

Tikslingai organizuota Vaiko gerovės komisijos veikla. Nuo 2016 m. įvedus privalomą priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, vykdoma priešmokyklinukų lankomumo apskaita, kiekvieną mėnesį analizuojamos nelankymo priežastys. Vyko pokalbiai su ugdytinių tėvais, priešmokyklinių grupių mokytojais.

2018 m. logopedines pratybas lankė 55 vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Įveikti 17-os ugdytinių sunkumai.

Socialinis pedagogas organizavo prevencinį darbą su vaikais ir jų tėvais, su grupių mokytojais lankėsi stebimose šeimose, pravedė individualias konsultacijas tėvams. Organizauta prevencinė veikla „Savaitė be patyčių“. Įstaigą lankančių vaikų tėvams suteiktos lengvatos už vaikų išlaikymą vadovaujantis Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2016-12-30 sprendimu Nr. TS-268. 50% mokesčio lengvata suteikta 37 ikimokyklinio amžiaus vaikams, 6 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams skirti nemokami pietūs.

Psichologė teikė psichologinę-konsultacinę pagalbą 18 vaikų, 47 tėvams.

Tėvų poreikiams tenkinti įstaigoje veikia pailgintos dienos grupė iki 19.00 val. Šia paslauga naudojasi 35% ugdytinių.

Neformalusis švietimas.

Sportinių šokių klubo „Vilnis“ šokių pamokos - 25 vaikai.

J.Liebienės šokių pamokos - 40 vaikų.

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro „Gitaros ir vokalo studija“ - 25 vaikai

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro anglų kalbos pamokėlės - 15 vaikų.

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro dailės užsiėmimai - 55 vaikai.

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro regbio treniruotės – 19 vaikų

VŠĮ Aukštaitijos krepšinio mokyklos treniruotės - 32 vaikai.

2018 m. rugsėjo 1 d. Kėdainių lopšelyje-darželyje „Varpelis“ sukomplektuota 11 grupių, jas lanko 218 ugdytinių:

1. Dvi ankstyvojo amžiaus grupės (1,5-3 metų) - 34 vaikai.
2. Septynios ikimokyklinio amžiaus grupės (3-6 metų) – 140 vaikai.
3. Dvi priešmokyklinio amžiaus grupės (6-7 metų) - 44 vaikai.

Darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos yra reglamentuotos lopšelio-darželio „Varpelis“ nuostatuose, vidaus ir darbo tvarkos taisyklėse, direktoriaus parengtuose pareigybių aprašymuose, tvarkose bei instrukcijose. Vadovaujantis 2017-03-31 Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS- 52 didžiausias leistinas pareigybių skaičius įstaigoje - 44,4. 2018 m. įstaigoje dirbo 49 darbuotojai, iš jų 24 pedagogai, 25 – kiti darbuotojai.

Įstaigos valdymas grindžiamas pasitikėjimo, atsakomybės, tarimosi, lyderystės puoselėjimu. Vykdamas metinį veiklos planą direktorius su komanda inicijavo Mokytojų tarybos veiklą. Aktyviai dalyvavo kitų įstaigos savivaldos institucijų veiklose. Teikė informaciją pedagogų ir tėvų bendruomenei apie lopšelio-darželio lėšų panaudojimo tikslumą, supažindino su 2018 metų veiklos tikslais ir uždaviniais. 2018 m. suformuotos einamųjų metų užduotys aptarnaujančiam personalui ir administracijai, direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

Kvalifikacijos tobulinimas. Iš viso įstaigoje dirbo 24 pedagogai, turintys reikiamą išsilavinimą ir kvalifikacines kategorijas: 3 metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 6 mokytojai. Mokytojai ir administracijos darbuotojai kėlė kvalifikaciją, dalyvaudami savo srities, vadybos, dalykų,

psichologijos seminaruose, edukacinėse išvykose. Visų lopšelyje-darželyje dirbančių pedagogų išsilavinimas ir kompetencija atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014.08.29, įsakymą Nr. V-774 „Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašas“, dirbantiems pagal ikimokyklinio ugdymo programas. Jų išsilavinimas, ilgametė pedagoginė patirtis, nuolat keliamą kvalifikaciją garantuoja kūrybišką, kryptingą, atitinkantį vaikų amžių, gebėjimus ir poreikius ugdymą.

Ugdomasis procesas vyko sėkmingai. Kryptingai įgyvendintos įstaigos savitumą ir kokybišką ugdymą laiduojančios programos: lopšelio-darželio „Varpelis“ Ikimokyklinio ugdymo programa, Bendroji priešmokyklinio ugdymo (si) programa. Praktikoje taikytas Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas. Siekiant visuminio vaiko asmenybės ugdymosi, vaikai buvo įvertinti 18-oje sričių. Pasiekimų aprašo taikymas padėjo pedagogams vaiko ugdymą ir numatomus ugdymosi pasiekimus aptarti bei derinti su ugdytinių tėvais.

Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje svetainėje www.kedainiaivarpelis.lt

III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Pranašumai (Stiprybės)	Trūkumai (Silpnybės)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas. 2. Įstaiga turi savo tradicines šventes, atributiką (vėliavą, himną, emblemą) 3. Vaiko teisių atspindėjimas įstaigos veiklos dokumentuose. 4. Tvarkinga duomenų apsaugos bazė 5. Parengti ir patvirtinti nauji valgiaraščiai bei technologinės kortelės vadovaujantis „Sveikatai palanki“ mitybos rekomendacijomis. (2018-11-23 Nr. 36-VVP85) 6. Nuolat atnaujinama įstaigos vidaus ugdymo aplinka, aprūpinta šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis, užtikrinančiomis kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą 7. Internetinė prieiga visuose kabinetuose ir grupėse. 8. Įstaigoje dirba kompetentingi, turintys aukštą kvalifikaciją ir nuolat ją keliantys pedagogai. 9. Aplinka jauki, estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo procese kartais pastebimas pedagogų dominavimas. 2. Neišnaudojamos naujų technologijų galimybės ugdymo proceso tobulinimui. 3. Pedagogai susiduria su pedagoginės patirties problemomis; trūksta įgūdžių darbui su naujos alfa kartos vaikais. 4. Sukurta įstaigos vidaus audito įsivertinimo ir vertinimo sistema yra tobulintina. 5. Reikalinga pastato išorės renovacija. 6. Įstaigos bendruomenė stokoja patirties rengiant ES edukacinius projektus. 7. Prastėjantys vaikų sveikatos rodikliai. 8. Patalpų stygius ugdymo proceso vykdymui ir neformaliojo ugdymo įgyvendinimui.

<p>10. Užtikrinama dermė tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, kuri garantuoja sėkmingą vaiko raidą ir tolimesnę mokymąsi.</p> <p>11. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams yra veiksminga.</p> <p>12. Įstaigoje vaikams sudarytos optimalios sąlygos atsiskleisti jų individualumui ir kūrybiškumui.</p> <p>13. Pedagogai geba efektyviai dirbti komandomis, ženklus jų įnašas įstaigos ugdomąją veiklą.</p> <p>14. Prevencinių programų: „Zipio draugai“, „Mano jausmai“ taikymas.</p> <p>15. Tikslingai naudojami įstaigai skirti asignavimai.</p>	<p>9. Nepakankama pedagogų ir tėvų veiklos dermė vertinant vaiko pasiekimus.</p>
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nuolat siekti profesinio tobulėjimo, dalyvaujant rajoniniuose, respublikiniuose projektuose, konkursuose, akcijose, parodose. 2. Efektyvesnis informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese. 3. Galimybės tobulinti kvalifikaciją, plėtoti įstaigos darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi. 4. Taikymas patrauklių ir veiksmingų priemonių, skatinančių aktyvų šeimos dalyvavimą ugdymo procese. 5. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas diegti naujoves (inovatyvius ugdymo modelius, kurti naujas inovatyvias ugdymo priemones, ieškoti galimybių ugdymą organizuoti lauko erdvėse ir kt.). 6. Įstaigos darbuotojų įsivertinimo sistemos tobulinimas, kuris tiesiogiai įtakotų lopšelio - darželio veiklos, tradicijas. 7. Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, šeimos, vietos bendruomenės poreikiais. 8. Sukurta gerai veikianti tėvų ir kitų asmenų sutikimo, priėmimo ir informavimo sistema. 9. Racionalus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas, modernizuojant įstaigos materialinę bazę 	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaikų skaičiaus mažėjimas dėl žemo gimstamumo lygio, didėja konkurencija tarp įstaigų 2. Ekonominiai, demografiniai ir socialiniai sunkumai, didėjanti šeimų migracija. 3. Lėti ikimokyklinio ugdymo įstaigų renovacijos tempai. 4. Sensta pedagogų bendruomenė, trūksta jaunų specialistų 5. Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų. 6. Trūksta kvalifikuotų mokytojų ir kitų specialistų. 7. Nepakankama kai kurių tėvų motyvacija sveikai gyvensenai, didelis jų užimtumas.

IV SKYRIUS VEIKLOS PRIORITETAI

IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS.

Vaiko sveikata ir saugumas.

Ugdymo modernizavimas.

Bendruomenės sąveikos stiprinimas.

Tautiškumo ir pilietiškumo ugdymas per įvairias veiklas.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. TIKSLAS. UGDYTI IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ TAUTIŠKUMĄ IR PILIETIŠKUMĄ NETRADICINĖJE APLINKOJE.

UŽDAVINIAI:

1. Padėti vaikui išsiugdyti artimiausios aplinkos ir savo miesto pažinimą.
2. Pagerinti mokymosi kokybę, įdiegiant virtualią aplinką socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti.
3. Lavinti sveikos gyvensenos įgūdžius įvairios veiklos metu.

2 . TIKSLAS:PADĖTI VAIKUI ĮGYTI VISUMINĘ SVEIKATOS SAMPRATĄ.

UŽDAVINIAI:

1. Ugdyti socialines emocines kompetencijas įvairių veiklų metu.
2. Ugdyti sveikos mitybos įgūdžius.
4. Organizuoti judrias veiklas.
5. Vykdyti tiriamąją veiklą šeimos sveikos gyvensenos klausimais
6. Kelti profesinę mokytojų kompetenciją sveikos gyvensenos ugdymo klausimais, dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, paskaitose, konsultacijose).

V SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1. Veiklos turinio planavimas

1. TIKSLAS. UGDYTI IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ TAUTIŠKUMĄ IR PILIETIŠKUMĄ NETRADICINĖJE APLINKOJE .

Uždavinys	Priemonės	Data	Vykdytojai
Padėti vaikui išsiugdyti artimiausios aplinkos ir savo miesto pažinimą	<p>Aplinkos turinimas tautine simbolika.</p> <p>Dalyvavimas eTwining erdvės projektuose</p> <p>Respublikinis projektas „Saulytučiai“ „Meškučių“ ir „Bitučių“ grupių vaikams.</p> <p>Respublikinis projektas „Žaidimai moko“ „Kačiukų“, „Peliukų“ ir „Viščiukų“ grupių vaikams.</p> <p>Dalyvavimas vietinės savanorystės programoje „Jaunimo socialiniai metai“</p> <p>Lietuvos valstybinių švenčių minėjimas</p> <p>Tėvų įtraukimas į tradicines ir netradicines įstaigos šventes.</p> <p>Respublikinis projektas „Mažos rankos- didelius darbus daro“ „Kiškučių“ ir „Meškučių“ grupių vaikams</p> <p>Ekskursijos po Kėdainių miestą</p> <p>Edukacinė savaitė – „Tautiškumo ir pilietiškumo ugdymas per edukacines veiklas“ („Duonos kelias“, „Medaus kelias“, „Velykų šventė ir kt.)</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Kovo-balandžio mėn.</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Sausio – balandžio mėn.</p> <p>Visus metus</p> <p>Balandžio mėn.</p>	<p>Pavadootojas ugdymui</p> <p>Mokytojai</p> <p>L.Sarulienė, I. Liaugaudienė, N.Želvienė, R.Bukauskienė</p> <p>L.Sarulienė, O.Stankevičienė, J.Navickė, A.Vaitkevičienė</p> <p>R.Macianskienė. N. Paulauskienė</p> <p>Direktorius, pavadootojas ugdymui</p> <p>Mokytojai,</p> <p>Mokytojai</p> <p>V.Gaurilčikaitė, N.Želvienė</p> <p>Pavadootojas ugdymui, mokytojai</p>
Pagerinti mokymosi kokybę, įdiegiant virtualią aplinką socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti.	<p>Respublikinis projektas „Neš pelytė saldų miegą“</p> <p>Priešmokyklinių grupių vaikų susitikimas su poete Neringa Tik.</p> <p>Susitikimas su poete Indre Gaskaite „Pažintis su neregio pasauliu“.</p> <p>Dalyvavimas socialinio emocinio ugdymo programose: „Zipio draugai“ – priešmokyklinio amžiaus vaikams,</p>	<p>Sausio mėn.</p> <p>Vasario 26 d.</p> <p>Vasario 27 d.</p> <p>Visus metus</p>	<p>N.Želvienė</p> <p>N.Šaulienė, R.Klimakova</p> <p>V.Žemaitienė</p> <p>Pavadootojas ugdymui</p> <p>Psichologas, mokytojai</p> <p>Psichologas, mokytojai</p>

	„Kimočiai“ – ikimokyklinio amžiaus vaikams, „Dramblis 2019“ draugiškas SEU projektas „Nykštukų“ ir „Kačiukų“ grupių vaikams. Dalyvavimas „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo“ projekte „Virtualios aplinkos pritaikymas socialiniam emociniam ugdymui.“	Kovo 18-22 d. Visus metus	J.Navickė, R.Macianskienė, N. Šaulienė, V. Žemaitienė Pavadootojas ugdymui R.Klimakova
Lavinti sveikos gyvensenos įgūdžius įvairios veiklos metu	Dalyvavimas respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“ „Futboliukas“ „Mažųjų olimpinės žaidynės“ Renginiai pagal Sporto ir sveikatingumo iniciatyvinės darbo grupės planą.	Visus metus Visus metus Kovo 12 d.	Pavadootojas ugdymui, mokytojai J.Navickė, A. Jankauskaitė Darbo grupė

2. TIKSLAS.UŽTIKRINTI VAIKŲ SVEIKOS GYVENSENOS ĮGŪDŽIŲ PLĖTOTE

Uždavinys	Priemonės	Data	Vykdytojai
Ugdyti socialines emocines kompetencijas įvairių veiklų metu.	Dalyvavimas socialinio emocinio ugdymo programose: „Zipio draugai“ – priešmokyklinio amžiaus vaikams, „Kimočiai“ – ikimokyklinio amžiaus vaikams, Sportinė veikla „Kūno kultūra be patyčių“ 3-7 m. amžiaus grupėse. Edukacinė savaitė: „Kokia tavo profesija?“ (išvykos į tėvų darbo vietas, tėvų profesijos pristatymas ugdymo įstaigoje ir kt.)	Visus metus Visus metus Spalio mėn.	Mokytojai Psichologas, mokytojai Darbo grupė Pavadootojas ugdymui, mokytojai
Ugdyti sveikos mitybos įgūdžius.	Grupėse pristatyti tėvams, degustuoti patiekalus pagal naujus valgiaraščius, kurie yra parengti vadovaujantis „Sveikatai palanki“ mitybos rekomendacijomis Papildyti grupės maisto gamybai reikalingomis	Vasario mėn. Visus metus	Direktorius, pavadootojas ugdymui, mokytojai Mokytojai

	priemonėmis (trintuve, konvekcine krosnele ir kt.) Surengti pagamintų patiekalų nuotraukų parodą „Sveikatingumo diena“(paskutinis kiekvieno mėnesio ketvirtadienis) Projektas „Sveikatiada“ Projektas „Futboliukas“	Visus metus Visus metus	Darbo grupė Darbo grupė
Organizuoti judrias veiklas.	Projektas „Sveikatiada“ Projektas „Futboliukas“ Renginiai pagal Sporto ir sveikatingumo iniciatyvinės darbo grupės planą.	Visus metus	Darbo grupės
Vykdyti tiriamąją veiklą šeimos sveikos gyvensenos klausimais.	Susitikimai grupėse ir tėvų anketų apibendrinimas dėl pasikeitusių valgiaraščių. Tėvų apklausa: „Judėjimo reikšmė vaiko sveikatai.“	Vasario-spaliu mėn.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
Kelti profesinę mokytojų kompetenciją sveikos gyvensenos ugdymo klausimais, dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose(seminaruose, paskaitose,konsultacijose).	Dalyvauti seminaruose, konsultacijose, paskaitose Švietimos pagalbos tarnyboje. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės konsultacijos.	Visus metus	Pavaduotojas ugdymui Visuomenės sveikatos specialistė

2.Mokytojų tarybos veiklos planas

Turinys	Data	Vykdytojai
Ikimokyklinio amžiaus vaikų tautiškumo ir pilietiškumo ugdymas netradicinėje aplinkoje. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, logopedo, socialinio	Birželio mėn.	Vadovai Pagalbos mokiniui specialistai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Mokytojai

pedagogo, psichologo ataskaitos. Darbo vasarą organizavimas. Naujų darbo krūvių paskirstymo projektas.		
Supažindinimas su naujais dokumentais ir teisės aktais. Vaikų užimtumas ir veikla vasaros laikotarpiu. Naujų darbo krūvių paskirstymas. Vaikų grupių sąrašų tvirtinimas.	Rugpjūčio mėn.	Vadovai Pagalbos mokiniui specialistai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Mokytojai
Vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių plėtotė. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas . Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo ataskaitos. Metinio veiklos plano pristatymas.	Sausio mėn.	Vadovai Pagalbos mokiniui specialistai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Mokytojai

3. Renginiai

Kalendorinės šventės

Renginiai	Data	Atsakingi
Šventė „Eglute, lik sveika“ įstaigos vaikams.	Sausio mėn.	R. Klimakova, N.Šaulienė, V. Greičiuvienė,
Užgavėnių šventė įstaigos bendruomenei.	Vasario mėn.	I. Liaugaudienė, L. Levanaitė, V. Greičiuvienė N. Želvienė, V. Gaurilčikaitė, V. Bačiliūnienė, J. Navickė, A.Vaitkevičienė, O. Stankevičienė
Vasario 16 – osios šventė.	Vasario mėn.	R. Klimakova, N.Šaulienė, V. Žemaitienė, V.Greičiuvienė
„Kaziuko mugė“ įstaigos bendruomenei.	Kovo mėn.	I., Liaugaudienė V.Bačiliūnienė, V.Greičiuvienė
„Vaikų gynimo diena“ įstaigos vaikams.	Birželio mėn.	R. Macianskienė, J. Navickė, O.Stankevičienė, V.Greičiuvienė
„Rugsėjo 1-osios šventė“ priešmokyklinių ir vyresnių grupių vaikams.	Rugsėjo mėn.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, V.Greičiuvienė
Naujametinės šventės „Kalėdų varpelį girdi, jau šventės visai netoli “ įstaigos vaikams.	Gruodžio mėn.	Grupių mokytojai

„Reikia grūdinti visus ir mažus, ir didelius“.	Vasario mėn.	N. Paulauskienė, R. Bukauskienė, I. Levanaitė
„Žemės diena“ ir „Vandens diena“.	Kovo mėn.	R. Macianskiennė, O. Stankevičienė, J.Navickė, A.Vaitkevičienė, N.Paulauskienė
„Mykoliuko diena“ „Kačiukų“ ir „Viščiukų“ ir „Peliukų“ grupių vaikams ir tėvams	Gegužės mėn.	R.Macianskienė
Išleistuvės „Lik sveikas, darželi“ - priešmokyklinių grupių vaikams.	Gegužės mėn.	N. Šaulienė, R.Klimakova, V. Žemaitienė V.Greičiuvienė
„Mykolo diena“ - priešmokyklinių grupių vaikams ir tėvams.	Rugsėjo mėn.	R. Klimakova, N. Šaulienė, V. Žemaitienė, V. Greičiuvienė
„Rudeninio lapo“ šventė įstaigos bendruomenei.	Spalio mėn.	I. Liaugaudienė, A. Jankauskaitė, V. Greičiuvienė
„Arbatos diena“, „Kačiukų“, „Peliukų“ ir „Viščiukų“ grupių vaikams.	Spalio mėn.	R. Macianskienė, L.Skirienė, O. Stankevičienė, J. Navickė A. Vaitkevičienė
„Pyragų diena“ įstaigos bendruomenei.	Lapkričio mėn.	Grupių mokytojai
„Žibinto“ šventė.	Lapkričio mėn.	N.Šaulienė, R.Klimakova, V.Gaurilčikaitė, A. Jankauskaitė, N. Želvienė, V. Greičiuvienė

4.Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais

Socialiniai partneriai	Bendradarbiavimo tikslai ir formos
Kėdainių rajono savivaldybės administracija, Kėdainių miesto seniūnija, Kauno teritorinės darbo biržos Kėdainių skyrius, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Kauno Visuomenės sveikatos centro Kėdainių filialas, Kėdainių Pirminės sveikatos priežiūros centras, Kėdainių rajono policijos komisariatas.	Informacijos priėmimas ir perdavimas, susirašinėjimas, pasitarimai, informacijos sklaida, bendradarbiavimas
Kėdainių Švietimo pagalbos tarnyba.	Specialiųjų poreikių vaikų įvertinimas, konsultacijos, kvalifikacijos tobulinimo renginiai
Kėdainių rajono savivaldybės švietimo įstaigos.	Bendradarbiavimas, renginiai

ES paramos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.	Bendradarbiavimas
Švietimo ir mokslo ministerija.	Įsakymų, potvarkių priėmimas ir vykdymas
Švietimo plėtotės centras.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai
Tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.	Projekto įgyvendinimas, seminarai
Respublikinis aplinkos apsaugos projektas „Mes rūšiuojam“.	Projekto įgyvendinimas
Švietimo ir mokslo ministerija, Švietimo aprūpinimo centras.	Projekto įgyvendinimas
MAFA, RIUKKPA.	Bendradarbiavimas, projektų vykdymas

5. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės planas

TIKSLAI

1. Saugoti ir stiprinti ugdytinių sveikatą, aktyviai bendradarbiaujant su jų mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais).
2. Padėti ugdytiniams įgyti visuminę sveikatos sampratą, išugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, skatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą.

UŽDAVINIAI

1. Teisingo ugdytinio požiūrio į savo sveikatą formavimas ir rizikos veiksnių, galinčių sukelti ligas, nustatymas ir šalinimas.
2. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas.
3. Pirmosios pagalbos suteikimas pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais.

Renginio pavadinimas	Data
----------------------	------

Akcija „Saugus kelias i darželį“	Sausio mėn.
Pokalbis diskusija „Kaip apsisaugoti nuo peršalimo ligų“	Vasario mėn,
Pokalbis diskusija „Pažadas sveikatai“	Vasario mėn.
Pokalbis „Stebuklingas vanduo“, žaidimai	Kovo mėn.
Pokalbis diskusija „Kalba tylą“	Balandžio mėn.
„Netingėk - pajudėk“	Balandžio mėn.
Praktiniai užsiėmimai „Plaunu plaunu rankes“	Gegužės mėn.
Pokalbis diskusija „Mano saugi vasara“	Birželio mėn.
Praktiniai užsiėmimai „Pėdučių linksmybės“	Birželio mėn.
Žaidimai „Valgomos-nevalgomas“	Rugsėjo mėn.
Pokalbis – diskusija „Vaikystės šaly augam stiprūs ir sveiki“	Rugsėjo mėn.
Pokalbis – diskusija „Kad akytės būtų sveikos“	Spalio mėn.
„Judėjimas – sveikatos vitaminas“	Spalio mėn.
Sveiko maisto popietė „Pavaišink draugą sveiku maistu“	Lapkričio mėn.
Pokalbis diskusija „Dantukų džiaugsmas ir vargai“	Lapkričio mėn.
Pokalbiai, filmuko peržiūra „Žiema žiemužė...“	Gruodžio mėn

Stendai įvairiomis temomis	Visu metus, kiekvieną mėnesį
----------------------------	------------------------------

6.Vaiko gerovės komisijos veiklos planas

Logopedo planas

TIKSLAS. Vaikų, turinčių SUP, ugdymo(si) kokybės bei gerovės užtikrinimas.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti kokybišką logopedinės pagalbos teikimą.
2. Skatinti ugdytinių saviraišką ir pilietiškumą plėtojant bendruomenės partnerystę.

Veiklos pobūdis	Tema	Vykdymo data, atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
Kalbos vertinimas	1.1 Vaikų kalbinių įgūdžių tikrinimas; kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų diagnozavimas; išvadų tikslinimas.	Gegužės mėn. 3– 4 sav.	Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas. Bus žinomas kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių specialiųjų vaikų skaičius įstaigoje, duomenys suvesti į duomenų bazę.
	1.2.Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas.	Rugsėjo mėn. 1-2 sav.	Informacija apie SUP turinčių vaikų ugdymosi sunkumus ir pasiekimus.
	1.3.Ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų įvertinimo duomenų kaupimas kalbos kortelėse, ataskaitose. Pratybų tvarkaraščio sudarymas.	Rugsėjo, sausio mėn.	Sklandaus ugdymo proceso organizavimas.
	1.4.Pogruginių ir individualių užsiėmimų vedimas.	Visus metus	Vaikų ugdymosi poreikių tenkinimas.
	1.5. Metodinės medžiagos kaupimas,		

	logopedinio kabineto materialinės bazės turtinimas – atnaujinimas, puošimas.	Rugsėjo, sausio mėn.	Ugdymo proceso tobulėjimas.
Analinė veikla	<p>Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas:</p> <p>2.1. VGK plano rengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>2.2. Ugdytinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, pažangos vertinimas, ugdymo(si) pasiekimų aptarimas su pedagogais, tėvais, pagalbos specialistais ir fiksavimas vertinimo formoje.</p> <p>2.3. Veiklos ataskaita.</p> <p>2.4. Specialiojo ugdymo sėkmingumas ir problemos įstaigoje.</p>	<p>Sausio, gegužės, rugsėjo mėn. (arba pagal poreikį) VGK nariai, mokytojos</p> <p>Gegužės mėn.</p>	<p>Parengtas VGK 2019 m. darbo planas, vyks nuosekli, planinga veikla.</p> <p>Bus vertinami ir aptariami vaikų pasiekimai, sunkumai, numatomi tolimesni sunkumų įveikimo būdai ir metodai.</p> <p>Įvertinti VGK darbo sėkmes ir nesėkmes.</p>
Pedagogų ir tėvų edukacinis švietimas, ugdymo priemonių kūrimas.	<p>3.1. Ugdytinių pasiekimų ir sunkumų aptarimas su tėvais.</p> <p>3.2. Rekomendacijų teikimas pedagogams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, ugdymo priemonių naudojimo. Dalyvavimas vaiko vertinime, pildant vaiko aprašus, vertinimo korteles, grafiką.</p> <p>3.3. Atvira veikla tėvams ir pedagogams „Mokomės bendradarbiauti“.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Sausio mėn.</p>	<p>Bendradarbiaujant su tėvais bus teikiama kryptinga, efektyvi pagalba atsižvelgiant į vaiko poreikius.</p> <p>Dalykinis ir profesinis pedagogų bendradarbiavimas. Tėvai ir pedagogai įgis žinių apie vaikų kalbos ir kalbėjimo sunkumų įveikimo metodus ir būdus, gebės juos naudoti namuose ir įvairios veiklos metu.</p> <p>Bus lavinamas vaikų artikuliacijos aparatas, plėtojamas žodynas, rišioji kalba, kalbos gramatinė sandara.</p>

	<p>3.4. Ugdyimo priemonė:</p> <p>3.4.1. Profesijos.</p> <p>3.4.2. Paveikslėliai pūtimo funkcijai lavinti.</p> <p>3.5. Paskaita - „Vaiko auklėjimo reikšmė kalbos vystymuisi“ „Peliukų“, „Kačiukų“, „Viščiukų“ grupių vaikų tėvams.</p> <p>3.6. Tėvų ir pedagogų forumas „Ruošiu vaiką mokyklai“.</p>	<p>Lapkričio mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>L. Sarulienė, V. Judenienė</p> <p>Lapkričio mėn.</p> <p>L. Sarulienė, V. Judenienė</p>	<p>Tėvai įgis žinių apie vaikų kalbos ugdymą namuose, pagalbą ruošiantis mokyklai.</p>
Projektinė veikla.	<p>4.1. Respublikinio projekto „Žaidimai moko“ vykdymas.</p> <p>4.2. Mini projekto „Saulytučiai“ vykdymas.</p>	<p>Spalio-gegužės mėn.</p> <p>L. Sarulienė, J. Navickė, A. Vaitkevičienė, O. Stankevičienė, R. Macianskienė, N. Paulauskienė</p> <p>Balandžio-gegužės mėn.</p> <p>L. Sarulienė, I. Liaugaudienė, N. Želvienė, R. Bukauskienė</p>	<p>5 metų vaikų erdvinio suvokimo, smulkiosios motorikos lavinimas, kalbinių, gebėjimų ugdymas.</p> <p>3 – 4 metų vaikų pažintinės, komunikacinės, meninės, sveikatos ir socialinės kompetencijos ugdymas.</p> <p>Bus lavinama smulkioji motorika, erdvinis suvokimas, spalvų diferencijavimas, ugdomas vaikų kūrybiškumas, fantazija.</p>
Kvalifikacijos tobulinimas.	<p>6.1. Dalyvavimas PPRC, KPKC, Kėdainių ŠPT organizuojamuose seminaruose, konferencijose specialiojo ugdymo teikimo klausimais.</p> <p>6.1.1. Naujausios specialiosios literatūros studijavimas.</p>	<p>Pagal 2019 m. veiklos planą.</p> <p>Visus metus</p>	<p>Kvalifikacijos kėlimas.</p> <p>Saviugda</p>

Socialinio pedagogo planas

TIKSLAS – Padėti vaikams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes ugdytis, tobulėti ir augti savarankiškais piliečiais.

UŽDAVINIAI:

1. Ugdyti vaikų pilnaverčio, šiuolaikinio socialinio bendravimo įgūdžius, teikti individualią pagalbą.
2. Rengti įvairius socialinius projektus, skirtus sėkmingesnei vaikų adaptacijai visuomenėje ir vaikų socializacijai.
3. Padėti tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką (suprasti teises, pareigas, socialinius ir psichologinius poreikius ir pan.).
4. Bendrauti ir bendradarbiauti su pedagogais, kitais specialistais, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais.

Veikla	Data	Atsakingas
Ekskursiją į Policijos komisariatą.	Rugsėjo - spalio mėn.	Soc. pedagogas, priešmokyklinių grupių mokytojai
Ekskursija į PT.	Spalio – lapkričio mėn.	Soc. pedagogas, priešmokyklinių grupių mokytojai
Bendradarbiauti ir bendrauti su soc. pedagogais, VTAT specialistais, seniūnijų, savivaldybių specialistais.	Metų eigoje	Soc. pedagogas
Teikti informaciją tėvams ir globėjams jiems rūpimais klausimais	Visus metus	Soc. pedagogas
Sportinė pramoga „Esi mano draugas“.	Kovo mėn.	Soc. pedagogas

„Savaitė be patyčių“ (Plakato išleidimas, piešinių paroda, lankstinuko išleidimas).	Kovo mėn.	Soc. pedagogas
Lankytis šeimose, pas globėjus.	Balandžio mėn.	Spoc. Pedagogas, mokytojai
„Mano pirmoji raidelė“ („Pegaso“ knygyne).	Gegužės mėn.	Soc. pedagogas
Prevencinių paskaitų organizavimas.	Balandžio mėn.	Soc. pedagogas, Nepilnamečių reikalų inspektorė A. Mickevičienė
Rengti ir vykdyti projektus: 1. Vaikų socializacijos programa. 2. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija. 3. Vaikų užimtumo ir nusikalstamumo prevencija. 4. Tautiškumo ir pilietiškumo prevencija.	Visu metus	Soc. pedagogas
Socialiai remtinių ugdytinių aprūpinimas: • Aprūpinimas nemokamų maitinimu. • Aprūpinimas pratybomis, knygomis, žinynais, kita literatūra.	Visus metus	Soc. pedagogas

Psichologės planas

TIKSLAS – stiprinti lopšelio-darželio ugdytinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą; prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymui/si aplinkos darželyje kūrimą; reikalui esant, padėti atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir ugdytis, aktyviai bendradarbiaujant su vaikų tėvais (įtėviais, globėjais, rūpintojais).

UŽDAVINIAI:

1. Nustatyti ugdytinio individualias psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.
2. Stiprinti pedagogų, tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių dėl elgesio ir emocijų sutrikimų.
3. Padėti sudaryti palankias psichologines sąlygas vaikų ugdymo(si) procese.

Veiklos sritys:

- Konsultavimas;
- Individualus darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, dėl elgesio ir emocijų sutrikimų;
- Psichologinių problemų prevencija, tiriamoji veikla;
- Bendradarbiavimas su lopšelio – darželio specialistais, pedagogais, socialiniu pedagogu;
- Psichologinių grupių / užsiėmimų vedimas;
- Psichologinis švietimas;
- Kvalifikacijos kėlimas.

Veikla	Data	Laukiamas rezultatas
Ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinės kortelės sudarymas ir pildymas.	Sausio ir rugsėjo mėn.	Sklandaus ugdymo proceso organizavimas
Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, stebėjimas grupėse.	Visus metus	Mokomųjų ir korekcinių tikslų pasiekimas
Tėvų raštiško sutikimo gavimas dėl darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais ugdytiniais.	Esant poreikiui, visus metus	Sklandaus ugdymo proceso organizavimas
Individualių užsiėmimų vedimas su ugdytiniais, turinčiais	Visus metus	Vaikų ugdymosi poreikių tenkinimas

specialiųjų ugdymosi poreikių.		
Dalyvavimas bendruomenės organizuojamuose renginiuose ir bendruomenės švietimas psichologinėmis temomis.	Visus metus	Mokomųjų ir korekcinių tikslų pasiekimas
Metodinės medžiagos kaupimas, psichologo kabineto materialinės bazės turtinimas, stendinių pranešimų aktualiomis temomis rengimas.	Visus metus	Ugdymo proceso tobulėjimas
Darbas vaiko gerovės komisijoje.	Visus metus, esant poreikiui	Vaikų ugdymosi poreikių tenkinimas
Veikla krizių valdymo darbo grupėje. Organizuoti ir teikti psichologinę pagalbą krizių metu. Įvykus krizei, padėti atkurti įprastą lopšelio – darželio veiklą.	Esant poreikiui	Padėti atgauti dvasinę darną
Psichologo dokumentų pildymas.	Visus metus	Ugdymo proceso analizė
Dalyvavimas Lietuvos Psichologų sąjungos ir kituose organizuojamose seminaruose.	Visus metus	Kvalifikacijos kėlimas
Dalyvavimas miesto psichologų PPT organizuojamuose metodiniuose susirinkimuose, seminaruose.	Pagal metodinį veiklos planą	Kvalifikacijos kėlimas
Dalyvavimas lopšelyje-darželyje, mieste, respublikoje organizuojamuose kursuose, seminaruose, projektuose.	Visus metus	Kvalifikacijos kėlimas
Naujausios specialiosios literatūros studijavimas.	Visus metus	Saviugda

Metodinių rekomendacijų papildymas (pedagogams, ugdantiems specialiųjų poreikių vaikus)	Nuolatos	Gerosios patirties sklaida
Individualių ir grupinių konsultacijų teikimas psichologinių sunkumų šalinimui ir prevencijai.	Visus metus	Dalykinis ir profesinis pedagogų bendradarbiavimas
Konsultacijos pedagogams.	Visus metus	Išsiaiškinus vaikų pasiekimus numatomos tolimesnio darbo gairės
Lopšelio – darželio pedagogų mokymai / praktiniai užsiėmimai.	Pagal projektinį veiklos planą	Dalykinis ir profesinis pedagogų bendradarbiavimas, šviečiamoji veikla.
Dalyvauti įstaigos grupių tėvų susirinkimuose, skaityti pranešimus aktualiomis temomis, organizuoti pranešimus, diskusijas rūpimais klausimais.	Visus metus	Ryšių su tėvais tobulėjimas
Vaikų tėvų (globėjų), kitų bendruomenės narių konsultavimas, švietimas psichologiniais klausimais.	Visus metus	Ryšių su tėvais tobulėjimas
Informuoti tėvus apie vaiko pažangą, sunkumus, problemas, teikti rekomendacijas	Visus metus	Ryšių su tėvais tobulėjimas
I pusmečio veiklos analizė.	Birželis	Ugdymo proceso analizė. Ataskaitos pristatymas mokytojų tarybos posėdyje
II pusmečio veiklos analizė.	2020 m. sausis	Veiklos gairių numatymas 2020m.

8. Darbas su šeima

Veikla	Data	Atsakingas
Susitikimai su tėvais grupės pristatant naujus valgiaraščius.	Vasario mėn.	Direktorius, pavadootojas ugdymui
Susitikimai su tėvais grupėse: Pranešimas: „Ikimokyklinio ugdymo programos tikslai ir uždaviniai“. Supažindinimas su vaikų amžiaus tarpsnių ypatumais, grupės programa, tikslais, uždaviniais. Priešmokyklinių grupių ugdytinių brandumo mokyklai testų aptarimas.	Spalio, balandžio mėn.	
Susitikimas su tėvais: „Mano vaikas pradeda lankyti lopšelių“.	Gegužės mėn.	Direktorius, pavadootojas ugdymui, mokytojai
Mini projektas „Aš ir mano pasakėlė“ „Meškučių“ ir „Bitučių“ grupėse.	Vasario mėn.	I.Liaugaudienė, N.Želvienė, R.Bukauskienė
Kultūriniai – pramoginiai, projektiniai renginiai (pagal planą). Tradicinės ir netradicinės šventės.	Visus metus	Pavadootojas ugdymui Mokytojai
Individualūs susitikimai su tėvais, dėl vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo.	Spalio-gegužės mėn.	Mokytojai

8. Ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės veiklos programa

Pedagoginės ir metodinės patirties skaida		
Veiksmo apibūdinimas	Data	Atsakingas

1. Edukacinė savaitė visose grupėse „Tautiškumo ir pilietiškumo ugdymas per edukacines veiklas“ („Duonos kelias“, „Medaus kelias“, Velykų šventė ir kt.)	Balandžio mėn.	Pavadootojas ugdymui, grupių mokytojai
2. Edukacinė savaitė visose grupėse: „Papasakok, ką tu veiki?“ (išvykos į tėvų darbovietes, tėvų profesijos prisatymas ugdymo įstaigoje ir kt.)	Lapkričio mėn.	Pavadootojas ugdymui, grupių mokytojai

VI SKYRIUS

TURTO IR LĖŠŲ VALDYMO, ŪKINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO PLANAS

Išlaidų pavadinimas	Suma (tūkst. Eur.)	Data	Atsakingas
Mokinio krepšelis			
Informacinių technologijų prekės ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1,3	II-IV ketv.	Pavadootojas ugdymui
Kvalifikacijos kėlimas	1,7	I-IV ketv.	Pavadootojas ugdymui
Kitos prekės ir paslaugos	5,4	I-IV ketv.	Pavadootojas ugdymui
Iš viso prekėms ir paslaugoms	8,4		
Aplinka			
Medikamentai	0,2	III ketv.	Sveikatos priežiūros specialistas
Šildymas	20,0	I-IV ketv.	Ūkvedys
Elektros energija	4,0	I-IV ketv.	Ūkvedys
Informacinių technologijų prekės ir paslaugų įsigijimo išlaidos	0,6	I-IV ketv.	Ūkvedys
Ryšių paslaugos	0,8	I-IV ketv.	Ūkvedys
Apranga ir patalynė	0,3	II-IV ketv.	Ūkvedys

IT remontui	3,0	II-IV ketv.	Ūkvedys
Komandiruotės	0,1	I-IV ketv.	Direktorius
Vandentiekis ir kanalizacija	3,5	I-IV ketv.	Ūkvedys
Kvalifikacijos kėlimas	0,2	I-IV ketv.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
Šiuokšlės	3,3	I-IV ketv.	Ūkvedys
Kitos prekės ir paslaugos	5,0	I-IV ketv.	Ūkvedys
Iš viso prekėms ir paslaugoms	33,0		

V SKYRIUS MOKYTOJŲ ATESTACIJOS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS. Vykdyti atestaciją pagal atestacijos nuostatus

UŽDAVINIAI:

1. Vertinti ir įsivertinti savo veiklą, pritaikant naujas žinias ir gebėjimus.
2. Išlaikyti pedagogų, įgijusių kvalifikacinę kategoriją, aktyvumą ir veiklos kokybę.
3. Teikti informaciją pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams apie atestacijos tvarką, atestacijos programą, posėdžių datas ir komisijos nutarimus.

Poreikis	Veiklos formos	Data	Atsakingas
Naujų dokumentų analizė.	Kursai Darbas metodinėse grupėse	Nuolat	Direktorius Pavaduotojas ugdymui
Perspektyvinės pedagogų atestacijos programos sudarymas.	Atestacijos komisijos posėdis	Sausio mėn.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui
Pedagogų savianalizės ir veiklos tobulinimo anketų aptarimas.	Individualiai su kuruojančiu vadovu	Gegužės- birželio mėn.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui

1. Pedagoginio darbo stebėseną

TIKSLAS. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant kokybišką paslaugų teikimą.

UŽDAVINIAI:

1. Pedagoginio proceso organizavimo lygio įvertinimas ir įsivertinimas.
2. Darbo metodų, formų, ir veiklų analizė.
3. Pedagoginės kompetencijos įvertinimas ir įsivertinimas.

Turinys	Data	Vykdytojas
Renginių organizavimas pagal numatytą renginių planą.	Visus metus	Direktorius Pavduotojas ugdymui
Vaikų užimtumas lauke.	Visus metus	Direktorius Pavduotojas ugdymui
Grupių standai.	Rugsėjo, gegužės mėn.	Direktorius Pavduotojas ugdymui
Dokumentacijos tvarkymas: 1.) grupių elektorinių dienynų priežiūra. 2.) grupių veiklų planavimas.	Visus metus	Direktorius Pavduotojas ugdymui
Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.	Spalio, gegužės mėn.	Direktorius Pavduotojas ugdymui
Ugdomojo proceso organizavimas: a) rytinių mankštų pravedimas; b) pasiruošimas kūno kultūros valandėlėms, jų pravedimas; c) popietinių veiklų organizavimas; d) ugdomosios veiklos organizavimas priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupėse; e) muzikinių veiklų organizavimas; f) dalyvavimas atvirose veiklose, vakaronėse.	Visus metus	Direktorius Pavduotojas ugdymui

Pasiruošimas naujiems mokslo metams: Dokumentų tvarkymas, Informacija tėvams, Aplinkos paruošimas, Naujų vaikų adaptacija, Darbas su kalbos sutrikimus turinčiais vaikais, soc. remtiniais vaikais, Saugios aplinkos žaidimų aikštelėse ir grupėse užtikrinimas, pagal naujas higienos normas HN:2016.	Rugpjūčio mėn.	Direktorius Pavadootojas ugdymui Ūkvedys Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
--	----------------	--

2. Mokytojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo programa

TIKSLAS. Kelti kvalifikaciją sveikatos ir komunikavimo kompetencijų ugdyme.

UŽDAVINIAI:

1. Siekti, kad dirbantys specialistai turimą kvalifikaciją ir įgytas kompetencijas naudotų tikslingai.
2. Savišvietai naudoti įvairesnes šiuolaikines mokymosi technologijas.
3. Didinti komandinio darbo efektyvumą.

Poreikis	Veiklos formos	Atsakingas
Virtualios aplinkos panaudojimas ugdymo procese.	Kompiuterinio raštingumo kursai Individualios konsultacijos	Pedagogai Pavadootojas ugdymui
Darbas su elektronine sistema „Mūsų darželis“.	Nuolatinis mokymasis	Pavadootojas ugdymui
Vadybos, administravimo tobulinimas.	Seminarai, individualus mokymas	Direktorius, pavadootojas ugdymui
Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas pagal pasiekimų žingsnelius.	Renginiai, darbas grupėse	Iniciatyvinė darbo grupė
Projektų rengimas ir vykdymas	Renginiai darbo grupėse	Darbo grupės

VI SKYRIUS ĮGYVENDINTOS PROGRAMOS ĮVERTINIMAS

Kas vertins	Kaip bus vertinama	Kokie vertinimo kriterijai
Pedagogai, Pagalbos mokiniui specialistai	Dalyvaujant renginiuose, projektuose, stebint veiklą	Įdomesni ugdymo būdai ir metodai socialiniam emociniam ugdymui. Tautiškumo, pilietiškumo ugdymas įvairios veiklos metu. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis pagal ugdymo kompetencijas (pagal priešmokyklinio, ikimokyklinio ir ankstyvojo ugdymo priemonių sąrašus, patvirtintus LR Švietimo ir mokslo ministerijos)
Tėvai	Dalyvaujant renginiuose, projektuose, stebint veiklą	Lopšelio–darželio „Varpelis“ teikiamų paslaugų kokybė: bendruomenės tradicijos, dalyvavimas projektuose, ugdomosios veiklos stebėseną, maitinimas, specialistų ir kitos papildomos paslaugos.
Socialiniai partneriai	Dalyvaujant bendruose projektuose, renginiuose	Projektinė veikla. Bendrieji renginiai. Seminarai ir konsultacijos.
Švietimo skyriaus ekspertai	Pateikiant ataskaitas, atliekant auditą, dalyvaujant renginiuose	Rekomendacijos. Konsultacijos. Stebėseną. Vaikų registras. Pedagogų registras.
Kitų sričių specialistai	Atliekant auditą, pateikiant ataskaitas	Tikslinis turto ir lėšų panaudojimas. MK lėšų panaudojimas. Saugios ir sveikos aplinkos vertinimas įstaigoje.

VII SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai įstaigos veiklos pokyčiai.
2. Bus užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė ir prieinamumas.
3. Sustiprės vietos bendruomenės vaidmuo, teikiant kokybiškas ugdymo paslaugas, kuriant įstaigos kultūrą.
4. Sustiprės šeimos pasitikėjimas instituciniu ugdymu.
5. Ugdymo procesą organizuos aukštos kompetencijos mokytojai, siekiantys individualios kiekvieno vaiko pažangos.
6. Informacijos laiku pateikimas visuomenei apie įstaigos veiklą, funkcijas, struktūrą, teikiamas paslaugas įstaigos internetinėje svetainėje.

7. Modernizuota ugdymo ir ugdymosi erdvė, tenkinanti ugdytinių saviraiškos poreikius.

VIII SKYRIUS PRIEDAI

INICIATYVINIŲ DARBO GRUPIŲ PLANAI:

Sporto ir sveikatingumo

Vaidybų ir viktorinos

Interjero

Projektų rengimo

PRITARTA

Lopšelio–darželio „Varpelis“ Tarybos

2019 m. sausio 31 d. protokoliniu

nutarimu Nr. S - 01