

PRITARTA
Lopšelio-darželio „Varpelis“
tarybos 2018 m. sausio 8 d. posėdžio
protokolo Nr. 1 nutarimu

PRITARTA
Kėdainių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo
Juliaus Lukoševičiaus
2018 m. sausio 15 d.

PATVIRTINTA
Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“
direktoriaus 2018 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V- 08

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“ 2018–2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ (toliau – Darželis) strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti, planuoti, vykdyti ir kontroliuoti įstaigos veiklą, pokyčius. Įtraukti Darželio bendruomenę į įstaigos problemų sprendimą, tobulinti mokymo ir ugdymo sąlygas, sukurti darnią, saugią, be patyčių aplinką, skatinančią lavinimą, individualių gebėjimų ir įgūdžių vystymą, sveiką gyvenseną. Įgyvendinant Darželio strateginį planą siekiama užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančią ugdymo kokybę, paslaugų prieinamumą. Strateginis Darželio planas ir metinio veiklos plano veiksmingumas pasireiškia įstaigos veiklos kokybės ir vaikų ugdymo kokybės suderinamumu.

Strateginį planą rengė Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktoriaus 2017 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-52/1 sudaryta darbo grupė:

Rengiant strateginį 2018–2020 metų planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Lietuvos aidas 1991, Nr. 153-0; Žin., 2011, Nr. 38-1804);
- Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu (Lietuvos aidas, 1991-08-06, Nr. 153-0; Žin., 2009, Nr. 54-2140);
- Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija (Žin., 2013-12-30, Nr. 140-7095);
- Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (Žin., 2012-05-30, Nr. 61-3050);
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 patvirtinta Strateginio planavimo metodika (Žin., 2002-06-12, Nr. 57-2312, Žin., 2010, Nr. 102-5279);
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 patvirtinta Nacionaline darnaus vystymosi strategija (Žin., 2003-09-19, Nr. 89-4029);
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-326 patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017-2019 metų strateginiu veiklos planu;

- Kėdainių rajono savivaldybės 2017–2019 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2016-12-30 d. sprendimu Nr. TS-272;
- Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ nuostatais;
- 2013–2017 m. veiklos ataskaitomis;
- Darželio bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Rengiant strateginį planą laikytasi viešumo, atvirumo, visuotinio, suderinamumo, skaidrumo, nuolatinio tobulėjimo, alternatyvų įvertinimo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų. Įgyvendinant strateginį planą siekiama užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančią ugdymo kokybę ir sudaryti sąlygas vaikams įgyti visas vaiko ugdymo(si) kompetencijas: sveikatos saugojimo, socialinę, komunikavimo, pažintinę bei meninę. Padėti vaikui tenkinti prigimtinius, etninius, socialinius ir pažintinius poreikius. Skatinti vaiko savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, atskleisti ir plėtoti jo gebėjimus, puoselėti individualybę, padėti suvokti ir perimti bendražmogiškąsias vertybes. Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams padėti pasiręngti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

II SKYRIUS DARŽELIO PRISTATYMAS

Kėdainių lopšelis-darželis „Varpelis“ yra pelno nesiekianti biudžetinė įstaiga, įkurta 1978 m., finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir valstybės tikslinių dotacijų.

Steigėjas: Kėdainių rajono savivaldybė

Adresas: Pavasario g. 8, LT-57311 Kėdainiai, tel. 8(347) 52412, el. paštas: varpelis.kedainiai101@gmail.com

Juridinio asmens kodas: 191017811.

Veiklos forma: Dieninė

Veiklos sritys: ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

Ugdymo kalba: lietuvių

III SKYRIUS IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Politiniai-teisiniai veiksniai

Lietuvos švietimo vizija – kiekvienas mažas, jaunas ir suaugęs žmogus Lietuvoje siekia ir nesunkiai randa kur mokytis. Pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ ir švietimui kelia uždavinius stiprinti piliečių istorinę savimonę ir savigarbą, skatinant įvairių rūšių kultūrinę ir meninę raišką, atnaujinant švietimo programas, sumaniai naudojant paveldo objektus ugdymo reikmėms. Strategija, būdama ilgos trukmės planavimo dokumentas, numato švietimo tobulinimo ateities prioritetines kryptis.

Lietuvos politiniame gyvenime vyksta nuolatiniai pokyčiai, kurie leidžia numatyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijų veiklos gaires: daugiau dėmesio skirti vaikų specialiųjų poreikių tenkinimui, smurto ir patyčių prevencijai ir intervencijai įstaigoje, skatinti savo institucijoje bendrųjų kompetencijų ugdymą, siekti efektyvaus ir našaus investicijų panaudojimo.

Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Kėdainių rajono savivaldybės tarybos teisės aktais, Kėdainių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo patvirtintais dokumentais bei Darželio nuostatais. Įstaigos veiklą neigiamai įtakoja dažni įstatymų ir norminių teisės aktų pakeitimai.

Ekonominiai veiksniai

Švietimo finansavimas priklauso nuo esamos ekonominės būklės šalyje. Ikimokyklinių įstaigų finansavimas ir jų materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominių rodiklių bei švietimo finansavimo lygio. Kalbant apie ekonominių veiksnių įtaką mūsų ikimokyklinei įstaigai, svarbi ir Kėdainių miesto ekonominė būklė. Švietimas yra prioritetinga valstybės veiklos sritis, lemianti šalies pažangą, todėl, remiantis Valstybine švietimo 2013 – 2022 metų strategija, jam skiriamos lėšos turėtų sudaryti ne mažiau 6 proc. bendrojo vidaus produkto. Šiuo metu buvimas ES atveria galimybes naudotis ES struktūrinių ir kitų fondų parama. Ikimokyklinio ugdymo įstaigoms investicijos vis dar nepakankamos. Reikalinga pastato renovacija, senas vamzdynas, santehnika, pasenusi ir neefektyvi šildymo sistema.

Socialiniai veiksniai

Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje numatyta užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymo poreikius. Darželį lanko 211 vaikų. Kasmet daugėja vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ar kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Jiems teikiama logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba. Svarbi pozityvi priemonė – lengvatos už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje, skatinančios vaikų šeimas naudotis ugdymo įstaigos paslaugomis. Didėja jaunų specialistų poreikis, nes devyni Darželyje dirbantys pedagogai greit pasieks pensinį amžių.

Technologiniai veiksniai

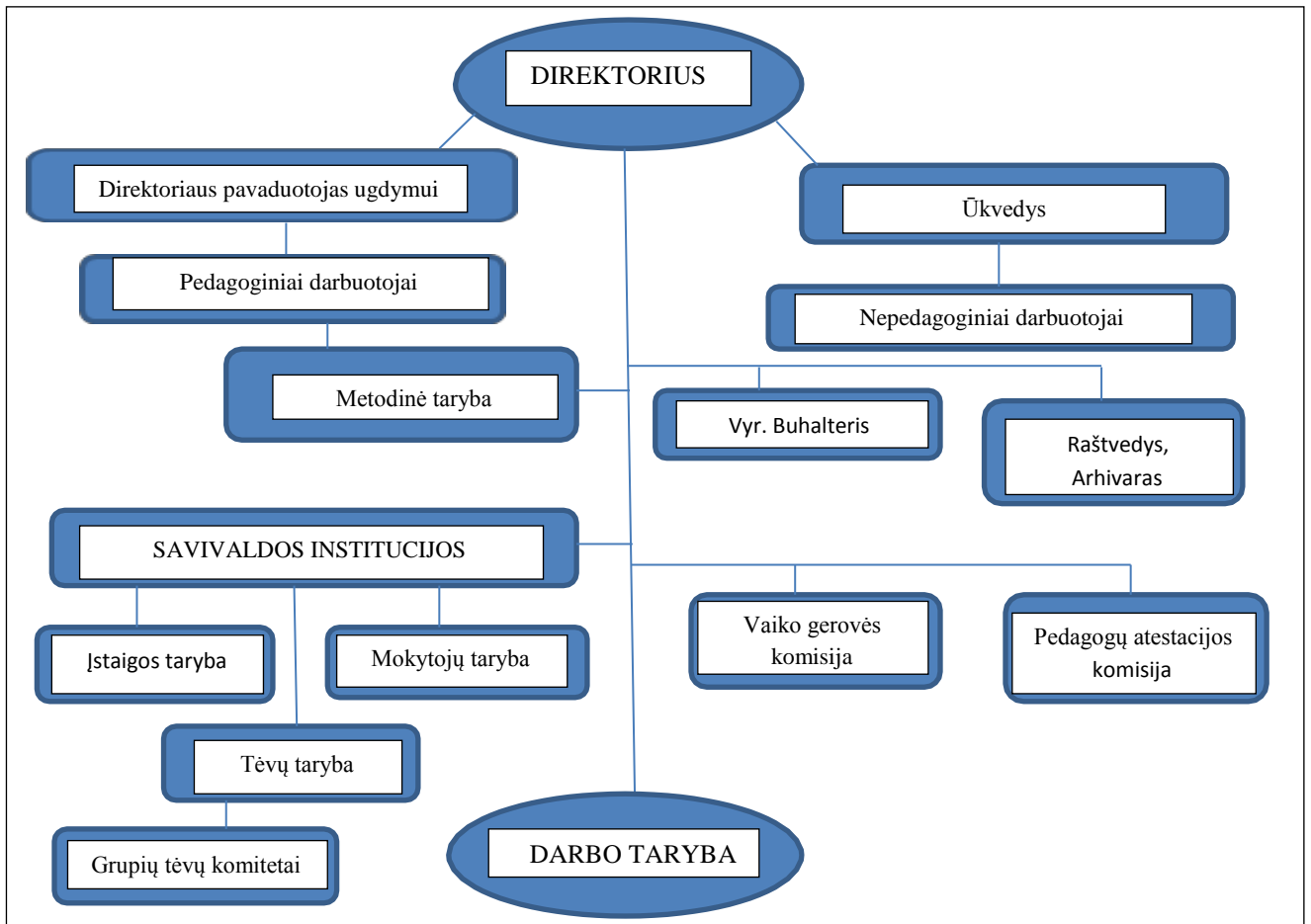
Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Auga visuomenės kompiuterinis raštingumas, gerėja aprūpinimas IT, daugėja mokymo ir mokymosi šaltinių internetinėje erdvėje. Taikant šiuolaikines informacines technologijas, sudaroma galimybė greitai gauti ir perduoti informaciją. Sukurta įstaigos internetinė svetainė www.kedainiai.varpelis.lt. Įdiegta elektroninė sistema „Mūsų darželis“, kuri užtikrina efektyvų pedagogų darbą. Siektina, kad šiuolaikinės technologijos taptų efektyvia priemone ugdymo(si) procese, bei padėtų įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą strategiją. Šiuo metu įstaigoje yra: 12 nešiojamų ir 8 stacionarūs kompiuteriai, 4 spausdintuvai, 2 projektoriai. Nuo 2018 m. sausio 1 d. vaikų maitinimas ir lankomumas bus žymimi tik elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“.

Edukaciniai veiksniai

Ikimokyklinio ugdymo krepšelis sudaro sąlygas didinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą ir paslaugų įvairovę. Įstaigai bendruomenei sudarytos sąlygos dalyvauti ES finansuojamuose, respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, o tai leidžia turtinti Darželio materialinę bazę. Kėdainių Švietimo pagalbos tarnyba pedagogams, vadovams ir kitiems bendruomenės nariams sudaro sąlygas kelti savo kvalifikaciją bei plėsti žinias įvairiose konferencijose, kursuose, mokymuose, seminaruose. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijoje nurodoma, kad svarbu suteikti reikšmingą postūmį pedagogo savarankiškumui bei iniciatyvai mokytis visą gyvenimą ir siekti geresnės ugdymo kokybės, aukštesnių ugdytinių ugdymo/si rezultatų. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudaro galimybes dalintis gerąja patirtimi bei mokytis vieniems iš kitų.

IV SKYRIUS VIDINĖ ANALIZĖ

Organizacinė struktūra ir valdymas:



Ugdytinių skaičius įstaigoje

Metai	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Vaikų skaičius	230	222	228	211

Grupės, auklėtinių skaičius grupėse

2017 m.			
	Vaikų skaičius	Mergaitės	Berniukai
Ikimokyklinis amžius	136	65	71
Priešmokyklinis mažius	47	25	22
Lopšelis	28	14	14

Žmogiškieji ištekliai

Įstaigoje dirba 47 darbuotojas, iš jų 23 pedagogai. Visi savo srities specialistai, dirba pagal darbo sutartis. Dirba socialinis pedagogas, logopedas, psichologas. 8 pedagogai – su aukštesnioju, 15 pedagogų – su aukštuoju išsilavinimu (2 – magistrai). Kvalifikacinės kategorijos: Direktorius – II vadybos kvalifikacinė kategorija, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – III vadybos kvalifikacinė kategorija, 3 – metodininkai, 14 – vyresniųjų auklėtojų, 4 – auklėtojos

Finansiniai ištekliai

Finansinius išteklius sudaro: savivaldybės lėšos, mokinio krepšelio lėšos. Papildomos lėšos pritraukiamos - įgyvendinant ES finansuojamą programą „Pienas vaikams“; surenkant gyventojų pajamų

mokesčio 2 proc. paramą, suteikiant specialias paslaugas (salės nuoma); pritraukiant lėšas iš finansuojamų projektų, ieškant rėmėjų. Darželis turi paramos gavėjo statusą. Visas darželyje esantis turtas nuosavybės teise priklauso steigėjui. Nuo 2011 m. sausio 1 d. įvestas ikimokyklinio ugdymo krepšelis sudaro sąlygas didinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą ir paslaugų įvairovę. Ikimokyklinio ugdymo krepšelis skiriamas 20 val. per savaitę (4 val. per dieną) ugdymui finansuoti. Šios lėšos panaudojamos: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų atlyginimams, ugdymo priemonėms įsigyti, pažintinei veiklai, darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti bei naudoti. Įvedus ikimokyklinio ugdymo vaikams mokinio krepšelį, lėšų pakanka. Kitą pedagogų darbo užmokesčio dalį ir aplinkos lėšų finansuoja savivaldybė.

Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro:

- 1) Strateginis planas, rengiamas trims metams;
- 2) Metinis veiklos planas, rengiamas vieneriems metams;
- 3) Darželio „Ikimokyklinio ugdymo programa“.

Planams parengti sudaromos darbo grupės. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolatos tobulinamos.

Su strateginiu planu ir veiklos planu supažindinami: pedagogai, tėvai.

Priešmokyklinis ugdymas vyksta pagal: Bendrąsias priešmokyklinio ugdymo (si) programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. birželio 24 d. įsakymu Nr.1147, Priešmokyklinio ugdymo standartus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. ISAK-1015. Ikimokyklinis ugdymas vyksta pagal Darželio Ikimokyklinio ugdymo programą, kurią patvirtino Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjas 2017-06-23.

Veiklos kontrolė

Veiklos stebėseną ir kontrolę pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius vykdo Darželio direktorius, vykdydamas įstaigos įsivertinimo procesus.

Veiklą prižiūri Kėdainių rajono savivaldybės institucijos.

Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolė ir Kėdainių rajono savivaldybės institucijos, atliekamas veiklos auditas.

Maisto kokybės priežiūrą vykdo Kėdainių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.

Higienos normų HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrųjų sveikatos saugos reikalavimų“ priežiūrą vykdo Kauno visuomenės sveikatos centro, Kėdainių skyrius.

V SKYRIUS 2014–2017 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

	Kas pasiekta	Naujovės
2014 metai	2014 m. veiklos planas įvykdytas, tačiau išnagrinėjus „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų žingsnių“ programos projektą pastebėjome, kad taikant metodinės rekomendacijas reikia papildyti lopšelio-darželio „Varpelis“ Ikimokyklinio ugdymo programos IV skyrių: sveikatos saugojimo ir stiprinimo, pažinimo kompetencijos – matematinių įgūdžių formavimą įvairaus	Ugdomasis procesas vyko sėkmingai. Kryptingai įgyvendintos įstaigos savitumą ir kokybišką ugdymą laiduojančios programos: lopšelio-darželio „Varpelis“ „Ikimokyklinio ugdymo programa“, Bendroji priešmokyklinio ugdymo (si) programa.

	amžiaus grupėse.	
2015 metai	<p>2015 m. veiklos planas įvykdytas, tačiau išnagrinėjus „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų žingsnių“ programą pastebėjome, kad taikant metodinės rekomendacijas reikia papildyti lopšelio-darželio „Varpelis“ Ikimokyklinio ugdymo programos IV skyrių: socialinės ir meninės kompetencijų ugdymas. Įstaiga nuo 2015 m. sausio 1 d. jungėsi prie elektroninės sistemos „Mūsų darželis“, todėl visi darbuotojai buvo supažindinti su sistema. Sistema naudojosi tėvai, pedagogai ir kiti specialistai.</p> <p>Visų Darželyje dirbančiųjų pedagogų išsilavinimas ir kompetencija atitinko Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014.08.29, įsakymą Nr. V-774 „Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašas“, dirbantiems pagal ikimokyklinio ugdymo programas. Jų išsilavinimas, ilgametė pedagoginė patirtis, nuolat keliami kvalifikacija garantuoja kūrybišką, kryptingą, atitinkantį vaikų amžių, gebėjimus ir poreikius ugdymą.</p>	<p>Parengtas ir laimėtas ES projektas (finansavimas 39,4 tūkst.Lt) „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ ir Inovatyvių ikimokyklinio ugdymo modelių atrankos kūrimas“ Nr.VP1-2.3-ŠMM-03-V-02-001:</p> <p>Modelis „Šešių dienų darbo savaitė“- patenkinti tėvų poreikiai;</p> <p>Modelis „Vieno mėnesio vasaros stovykla“ - įstaiga paslaugas teikė visą vasarą.</p> <p>Parengtas ir laimėtas Kėdainių rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos tęstinis projektas „Sveikas vaikas“.</p>
2016 metai	<p>Įstaigos pedagogai vykdė Švietimo ir mokslo ministerijos inicijuotą nacionalinį „Mokyklų tobulinimo programos plius“ projektą „Alternatyvusis ugdymas“, kuriame savo patirtimi dalijosi su Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro moksleiviais.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogės kartu su ugdytiniais dalyvavo respublikiniame reklaminiame „Šviesos“ leidyklos OPA PA pratybų pristatymo projekte „Priešmokyklinukai leidžiasi į pažintinę kelionę su OPA-PA“ (www.youtube.com)</p>	<p>Parengtas ir laimėtas Lietuvos futbolo federacijos projektas „Užauginkime Lietuvai Ronaldo“: Gauta 10 futbolo kamuolių, 140 kvadratinių metrų dirbtinės dangos futbolo aikštei įrengti</p> <p>Pirmieji rajone įsigijome edukacinę–animacinę priemonę „Saulytčiai“. Vyko šios priemonės pristatymas rajono pedagogams ir logopedams</p> <p>Pedagogė A. Jankauskaitė tapo į Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos nare.</p> <p>Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo respublikiniame interaktyviame projekte „Kaip surasti Lietuvą“</p>
2017 metai	<p>Elektronine sistema „Mūsų darželis“ pradėjo naudotis tėvai</p> <p>Parengtas ir laimėtas Lietuvos futbolo federacijos ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“.</p> <p>Renginiams organizuoti įstaigai buvo padovanoti du komplektai didelių ir mažų futbolo vartų, sportinė apranga pedagogams, sportiniai marškinėliai</p>	<p>Siekiant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dermės, vyresniųjų grupių pedagogai veiklą pradėjo organizuoti pagal „PIKOS“ ir „OPA PA“ serijos ugdymo priemonių kompleksus.</p> <p>Įstaiga su Lietuvos edukologijos universitetu (LEU) dviem auklėtojų padėjėjom sudarė trišales sutartis dėl studijų (ikimokyklinio ugdymo pedagogo specialybės) tikslinio finansavimo</p>

<p>vaikams, futbolo kamuoliai, skirtukai. 5-6 metų ugdytiniai vieni iš pirmųjų respublikoje dalyvavo respublikiniame prekybos tinklo „IKI“ socialiniame atsakomybės projekte „Sodinčius“. Buvo organizuota pažintinė ekskursija į Kėdainių rajono ekologinį Ilonos ir Virgilijaus Kuprevičių ūkį.</p>	<p>Vyko respublikinis renginys įstaigos bendruomenei su Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos nare. RIUKKPA organizacijos atstovais „Kiškis Hansas žaidžia futbolą“ Įstaigoje pradėjo dirbti psichologė.</p>
---	--

VI SKYRIUS PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ (SSGG) ANALIZĖ

<p style="text-align: center;">Pranašumai (Stiprybės)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas. 2. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas. 3. Įstaigoje dirba logopedas, soc. pedagogas, psichologas. 4. Vaiko teisių ir pareigų atspindėjimas įstaigos veiklos dokumentuose. 5. Pedagogų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir pažangą, juos vertinant. 6. Nuo 2017 m. lapkričio mėn. atnaujintas valgiaraštis. Vaikai maitinami pagal Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos reikalavimus. 7. Nuolat atnaujinama įstaigos vidaus ugdymo aplinka, aprūpinta šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis, užtikrinančiomis kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą 8. Internetinė prieiga visuose kabinetuose ir grupėse. 9. Visų 8 lauko pavėsinių atnaujinimas 	<p style="text-align: center;">Trūkumai (Silpnybės)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo procese kartais pastebimas pedagogų dominavimas. 2. Nepakankamas ugdytinių įtraukimas į ugdomosios aplinkos kūrimą. 3. Neišnaudojamos naujos technologijos ugdymo procese. 4. Trūksta pedagogų iniciatyvos, siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos; 5. Sukurta įstaigos vidaus audito įsivertinimo ir vertinimo sistema yra tobulintina; 6. Trūksta patalpų (nėra sporto salės). 7. Reikalinga pastato išorės renovacija.
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktyvesnis bendruomenės įtraukimas į darželio veiklą. 2. Lauko aplinkos gerinimas. 3. Nuolat siekti profesinio tobulėjimo, dalyvaujant miesto, respublikos projektuose, konkursuose, akcijose, parodose. 4. Tikslingas mokymų organizavimas įstaigos bendruomenei. 5. Efektyvesnis informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese. 6. Galimybės tobulinti kvalifikaciją, plėtoti įstaigos darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi. 	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Švietimo politikos nestabilumas, kaita. 2. Vaikų skaičiaus mažėjimas dėl žemo gimstamumo lygio, didėja konkurencija tarp įstaigų 3. Didėja socialinės rizikos šeimų. 4. Ekonominiai, demografiniai ir socialiniai sunkumai, didėjanti šeimų migracija. 5. Lėti ikimokyklinio ugdymo įstaigų renovacijos tempai. 6. Blogėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos indeksas; 7. Sensta pedagogų bendruomenė, trūksta jaunų specialistų

7. Taikymas patrauklių ir veiksmingų priemonių, skatinančių aktyvų šeimos dalyvavimą ugdymo procese	
---	--

VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija – kūrybinga, motyvuojanti, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas ugdymo įstaiga, siekianti ugdyti savarankišką, sugebančią atsakingai kurti savo gyvenimą, visapusiškai išsilavinusią, galinčią pritaikyti įgytas žinias, sugebėjimus ir kompetenciją besikeičiančioje visuomenėje, realizuojančią mokymosi visą gyvenimą idėją, mokančią įsitvirtinti Lietuvos ir Europos kultūros erdvėje jaunąją kartą.

Misija – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymo(si) poreikius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, užtikrinančias sėkmingą vaiko pasirengimą mokytis mokykloje, sudaryti sąlygas sveikos gyvensenos ir pilietinių vertybių plėtojimui, siekti darnaus bendradarbiavimo su šeima, efektyviai naudoti įstaigai skirtus išteklius.

Filosofija –

Vaikai – unikali vertybė.

Šeima – aktyvi ugdymo proceso dalis.

Pedagogai – kvalifikuoti ir motyvuoti specialistai.

Bendruomenė – tradicijų ir papročių puoselėtoja.

Prioritetinės sritys:

Vaiko sveikata ir saugumas.

Ugdymo modernizavimas, kokybės siekis.

Bendruomenės sąveikos stiprinimas.

Tautiškumo ir pilieitiškumo ugdymas per socialinę ir pažinimo kompetencijas.

VIII SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant Strateginį 2018–2020 m. planą bus siekiama šių tikslų:

Tikslas: 1. Kurti saugią ir estetišką aplinką, skatinančią vaikų kūrybiškumą, taikyti įvairesnius būdus ir metodus vaikų sveikatai gerinti ir sveikos gyvensenos įgūdžiams ugdyti bei įtvirtinti

Uždaviniai:

1. Kurti ir turtinti saugią, estetišką edukacinę aplinką.

2. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.

3. Bendradarbiavimas su tėvais sveikatos kompetencijos ugdymo klausimais.

Tikslas: 2. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, sudarant sąlygas tautiškumo ir pilieitiškumo ugdymui per socialinę ir pažinimo kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Tautiškumo ir pilieitiškumo ugdymas per socialinę/pažinimo kompetencijas įvairios veiklos metu

2. Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo procesą.

3. Tobulinti įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įsivertinimo sistemą.

IX SKYRIUS
STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas. 1. Kurti saugią ir estetišką aplinką, skatinančią vaikų kūrybiškumą, taikyti įvairesnius būdus ir metodus vaikų sveikatai gerinti ir sveikos gyvensenos įgūdžiams ugdyti bei įtvirtinti			
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Kurti ir turtinti saugią, estetišką edukacinę aplinką	Atnaujinti ir turtinti lauko aikštelių įrenginius. Edukacinių erdvių grupėje atnaujinimas	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Ūkvedys Darbo grupė	Siekti kad grupių ir lauko aplinka atitiktų HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrųjų sveikatos saugos reikalavimus.
	Seminarai, kursai darbų saugos ir sveikatos kompetencijos ugdymo klausimais	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui Ūkvedys	Siekti, kad darbuotojai laikytųsi Saugos ir sveikatos instrukcijų reikalavimų
2. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas	Dalyvavimas tarptautiniuose respublikiniuose, rajono projektuose, konkursuose ugdant sveikatos saugojimo kompetenciją	Direktorius pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Sąlygų ugdyti sudarymas, rengiant ir dalyvaujant parodose, konkursuose, viktorinose ugdant sveikatos saugojimo kompetenciją.
	Dalyvavimas ES projektuose „Pienas vaikams“, „Europos vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programoje“	Direktorius pavaduotojas ugdymui Dietistas	Formuosis įgūdis nuo ankstyvojo amžiaus naudoti daugiau pieno produktų, vaisių ir daržovių
3. Bendradarbiavimas su tėvais sveikatos kompetencijos ugdymo klausimais	Renginiai su socialiniu pedagogu, sveikatos priežiūros specialistu, dietistu, psichologu.	Įstaigos bendruomenė Tėvai	Tinkama psichologinė aplinka įstaigoje, apsauganti nuo patyčių. Vyks tėvų švietimas sveikos gyvensenos ugdymo klausimais
	Įstaigos mikroklimato gerinimas tarp įstaigos darbuotojų.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui Psichologas	Geras ir palankus mikroklimatas tarp įstaigos darbuotojų

Tikslas: 2. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, sudarant sąlygas tautiškumo ir pilietiškumo ugdymui per socialinę ir pažinimo kompetencijas.			
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Tautiškumo ir pilietiškumo ugdymas per pažinimo/socialinę kompetenciją įvairios veiklos metu.	Tradicinių ir netradicinių švenčių, akcijos renginių, parodų organizavimas. Bendruomenės tradicijų kūrimas.	Direktorius, darbo grupė	Perimamos tautinės vertybės, papročiai, tradicijos ir puoselėjamos bendruomenės tradicijos. Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai
	Grupių ir edukacinių erdvių atnaujinimas tautine atributika	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Tautinės atributikos panaudojimas ugdymo procese, ugdant pilietiškumą ir tautiškumą
	Savo krašto paveldo pažinimas lankant Kėdainių muziejus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Savo krašto papročių ir tradicijų, senųjų amatų pažinimas
2. Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo procesą.	Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermės	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, tėvai, pagalbos vaikui specialistai	Derės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos
	Tėvų įtraukimas į ugdymo proceso organizavimą		Tėvai aktyviai dalyvaus ugdymo procese: ugdomosios veiklos, švenčių, kitų renginių metu
	Įtraukusis ugdymas/sis		Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukimas į ugdomąjį procesą
3. Tobulinti įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įsivertinimo sistemą	Strateginio ir Metinio plano parengimas ir vykdymas	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	Parengti ir įgyvendinti Strateginį ir Metinį veiklos planą
	Programos atnaujinimas. Į vaiką orientuoto ugdomosios veiklos planavimas remiantis vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimu, stebėjimu.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Atnaujinta ir įgyvendinama Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ Ikimokyklinio ugdymo programa.
	Vidaus darbo tvarkos tobulinimas. Darbuotojų pareiginių aprašų atnaujinimas. Personalo darbo įsivertinimas	Direktorius	Atnaujinti ir parengti nauji pareigybės aprašai, darbo tvarkos taisyklės. Parengti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai.

Ištekliai apims vidinius išteklius, išorinio finansavimo būtinybę.

X SKYRIUS LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus strateginį planą, pagerės ugdymo kokybė, Darželio vadovai, pedagogai, aptarnaujantis personalas, įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulins bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas; bus atnaujintos edukacinės erdvės grupėse ir lauke, sudarytos saugios atitinkančios reikalavimus salygoms ugdymui, gerės veiklos planavimas ir planų įgyvendinimas, derinant skirtingų specialistų įgūdžius, įtraukiant į projektų įgyvendinimą ir tikslų pasiekimą visą Darželio bendruomenę.

XI SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar darbuotojai įgyvendina strateginius tikslus, efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

Strateginio plano kūrimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus Darželio tarybos posėdžio metu bei visuotinio susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir uždaviniai, teikti siūlymus bei pageidavimus.

Darželio direktorius organizuoja veiklos kokybės vertinimą vieną kartą per metus, sudarant vertinimo darbo grupę, kuri atlieka vertinimą pagal paruoštą lentelę 1 pav.:

Tikslas. 1. Kurti saugią ir estetišką aplinką, skatinančią vaikų kūrybiškumą, taikyti įvairesnius būdus ir metodus vaikų sveikatai gerinti ir sveikos gyvensenos įgūdžiams ugdyti bei įtvirtinti					
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Terminai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1.Kurti ir turtinti saugią, estetišką edukacinę aplinką	Lauko aikštelių įrenginiai	Įstaigos vadovai, administracija, pedagogai	2018-2020	MK, SB lėšos, intelektualiniai ištekliai	Kasmet bus atnaujinama 50 % lauko inventoriaus
2.Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas	Projektai, konkursai, programos „Pienas vaikams“, „Europos vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“				80 % ugdytinių susiformuos sveikos gyvensenos įgūdžius, valgys sveikesnį maistą
3.Bendradarbiavimas su tėvais sveikatos kompetencijos ugdymo klausimais	Renginiai su pagalbos mokiniui specialistais, mikroklimato gerinimas.				76 % pagerės įstaigos mikroklimatas 90 % sustiprės bendradarbiavimas tarp pedagogų, tėvų, pagalbos mokiniui specialistų

Tikslas: 2. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, sudarant sąlygas tautiškumo ir pilietiškumo ugdymui per socialinę ir pažinimo kompetencijas.					
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Terminai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1. Tautiškumo ir pilietiškumo ugdymas per pažinimo/socialinę kompetenciją įvairios veiklos metu	Tradicinių ir netradicinių švenčių, organizavimas. Tautinės atributikos atnaujinimas, Kėdainių muziejų lankymas	Įstaigos vadovai, administracija, pedagogai	2018-2019	MB, SB, Paramos lėšos	90 % bus atnaujinta tautinė atributika 76 % ugdytinių aplankys Kėdainių krašto muziejus 98% ugdytinių dalyvaus edukacinėse veiklose
2. Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo procesą.	Tėvų įtraukimas į ugdymo proceso organizavimą Strateginio ir Metinio plano parengimas ir vykdymas		Kasmet		85% tėvų bus įtraukti į ugdymo proceso planavimą Parengti Metiniai veikos planai 94 % vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, turės įtakos ugdomosios veiklos planavimui
3. Tobulinti įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įsivertinimo sistemą	Programos atnaujinimas. Vidaus darbo tvarkos tobulinimas. Darbuotojų pareiginių aprašų atnaujinimas. Personalo darbo įsivertinimas		Kasmet		100 % Užtikrinamas reikiamas darbuotojų skaičius 98 % atnaujinta programa 100 % tvarkingi dokumentai

Po metinio strateginio plano įgyvendinimo įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami.